

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «ЦДТ «Приокский»  
Протокол № 2 от «07» апреля» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДТ «Приокский»

  
С.И. Орлова  
«07» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Приокский»  
города Рязани  
по состоянию на 1 апреля 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общие сведения.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения.
4. Структура и система управления образовательным учреждением.
5. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
10. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

## 1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ЦДТ «Приокский», внутренними локальными актами.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра детского творчества «Приокский» за 2021-2022 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ЦДТ «Приокский» в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

## 2. Общие сведения.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр детского творчества

1.3. Учредитель: муниципальное образование-городской округ город Рязань Рязанской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения: 390010, Рязанская область, Рязанский район, г. Рязань, ул. Октябрьская, 37

1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- по договорам безвозмездного пользования:

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№ 20, 21, 28, 45, 46, 52, 60\61; муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения №№ 76, 79, 89, 104, 107.

- по договорам сетевого взаимодействия:

МБОУ «Школа-интернат», МБДОУ № 93, 28, 9, 107, МАДОУ №3.

1.7. Адреса мест осуществления досуговой деятельности:

- 6 помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

«Снежинка», ул. Молодцова, д.10, кв. 82

«Искра», ул. Бирюзова, д.7

«Атланты», ул. Бирюзова, д.23 корп.1, кв.1

«им. Гайдара», ул. К. Маркса, д.11

«Спутник», ул. Молодцова, д.10, кв.81

ЦСПП «Мозаика», ул. Магистральная, д.15

1.8. Банковские реквизиты:

МБУДО «ЦДТ «Приокский»

л/с 20474002890 ФКУ администрации г. Рязани

р/с 03234643617010005900 Отделение Рязань Банка России //УФК по Рязанской области

г.Рязань

кор\сч 40102810345370000051

ИНН6229026070

КПП 622901001

БИК 016126031

1.9. Телефон: 33-26-02(факс), 33-02-01, 33-41-01, 33-96-88(бух.)

1.10. e-mail: cdtpriokski@mail.ru

1.11. Сайт: www.cdtpriokskiy.ru

1.12. ФИО руководителя: Орлова Светлана Ивановна

1.13. ФИО заместителя:

- Заместитель по учебно-методической работе - Гундина Елена Николаевна

- Заместитель по организационно-массовой и воспитательной работе -

Гурьянова Людмила Михайловна

- Заместитель по административно-хозяйственной работе - Жарова

Маргарита Николаевна

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 1026201083391

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 0021893217, от 15.12.2011 Межрайонной инспекцией ФНС России №1 по Рязанской области; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2016г.

2.2. ИНН: 6229026070

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 16.11.1998г., серия 62 №002132425.

2.3. Устав: утверждён постановлением администрации от 06 июля 2015г. №3039

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 62Л01 № 0000835 от 02.10.2015, выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия - бессрочно.

2.5. Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Приокский» является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ЦДТ «Приокский» также являются:

- решения (приказы) Учредителя;

- решения Педагогического Совета;

- приказы директора центра;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;

- должностные инструкции работников ЦДТ «Приокский» и др.

Выводы и рекомендации:

ЦДТ «Приокский» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### 4. Структура и система управления учреждением.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников центра, Педагогический совет, Попечительский совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

##### Информационная карта руководства ЦДТ «Приокский»

Ф.И.О.	Должность	Образование
Орлова Светлана Ивановна	Директор	Высшее
Гундина Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее
Гурьянова Людмила Михайловна	Заместитель директора по организационно-массовой и воспитательной работе	Высшее
Жарова Маргарита Николаевна	Заместитель директора по хозяйственной работе	Высшее
Родина Любовь Васильевна	Главный бухгалтер	Высшее

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) - это объединения педагогов по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ «Приокский».

Руководитель структурного подразделения подчиняется директору ЦДТ «Приокский», заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по организационно-массовой и воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦДТ «Приокский» годовым планом работы. 2 раза в месяц или при производственной необходимости насущные вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделов, приглашенные педагоги на данный вопрос.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие внутренний распорядок учреждения;
- регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;

- антикоррупционная политика.

#### Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «ЦДТ «Приокский» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **5. Качество материально-технической базы учреждения.**

### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

5.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание: 62-МД 463342 от 14.11.2011г.; помещения подростковых клубов по месту жительства: 62-МД 601090 от 11.10.2012г., 62-МД 601089 от 11.10.2012г, 62-МД 604504 от 11.10.2012г, 62-МД 601096 от 11.10.2012г, 62-МД 691522 от 08.04.2013г, 62-МД 691523 от 08.04.2013г; договора безвозмездного пользования помещениями школ и садов: распоряжение администрации города Рязани от 07.06.2016 №908-р; от 19.07.2017г. №1173-р, №1174-р, №1175-р, от 20.07.2017г. №1188-р, №1182-р; от 25.07.2017г. №1228-р, №1229-р, №1230-р, №1231-р, №1232-р, №1233-р, №1234-р, №1235-р, №1239-р; 30.07.2017г. №1270-р.

5.2. Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «ЦДТ «Приокский»: 1821,1 кв.м

Помещений для организации работы по месту жительства - подростковые клубы:

ПК «Снежинка», ПК «Спутник» - 100,3 кв.м

ПК «Искра»- 147 кв.м

ПК «Атланты»-52,4 кв.м

ПК «им. Гайдара» - 201,2 кв.м

ЦСПП «Мозаика» - 358,9 кв.м

5.3. Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов, в том числе для практических занятий:

Учебные кабинеты – 40 (1621 кв.м)

Методический кабинет -1 (31,3 кв.м)

Музей Боевой Славы им. С.С.Бирюзова - 1 (29,5 кв.м).

Музей этнографии «Берегиня» - 1 (13,7 кв.м).

Актальный зал – 1 (199,3 кв.м)

5.4. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Техническое оснащение:

Доступ к сети Интернет, в том числе wi-fi;

5 компьютеров с доступом в Интернет;

7 портативных компьютеров (ноутбук);

3 мультимедийных проектора.

Оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканеры и др.

Видеодвойка, музыкальный центр, фотоаппарат, швейные машинки.

5.5. Средства обучения и воспитания

Оборудование для организации развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

Методические ресурсы:

-специальные периодические издания;

-программно-методические материалы по различным направлениям образовательной деятельности.

5.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

5.7. Кабинеты и помещения ПК оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта и помещения ПК обеспечены тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

5.8. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №62.РЦ.03.000.М.000689.11.15 от 03.11.2015 г.

5.9. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Рязанской области на используемые здания и помещения № 206-221, от 24.11.2015г.; №242 от 01.12.2015г. , №5 ОТ 28.01.2016г.

#### 5.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра.

В 2021 году проведен ремонт потолка, пола в кабинете №5, оборудованы водонагревающими устройствами умывальные раковины в туалетных комнатах, в помещении зала для спортивных занятий заменены изношенные рамы (предписание Роспотребнадзора №513-03 от 23 марта 2021г.).

В виду отсутствия денежных средств не исправлены нарушения, выявленные при проверки Управления Роспотребнадзора по Рязанской области (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.), это:

-провести ремонт кровли в том числе карнизной планки (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

-отремонтировать фасад основного здания с тыльной стороны (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

-провести ревизию системы электроснабжения и электроосвещения с последующим ремонтом (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

-заменить изношенное металлическое ограждение по периметру территории центра (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

- провести ремонт асфальтового покрытия (предписание №513-03 от 23 марта 2021г.);

По мере выделения денежных средств на вышеуказанные цели, выявленные нарушения будут устранены.

#### Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает не на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются не в полном объеме, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности ЦДТ «Приокский» располагает необходимыми учебными помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях исполнения предписания Управления Роспотребнадзора по Рязанской области использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

## **6. Качество кадрового обеспечения.**

### 6.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников (человек)
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	47
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	47
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	10
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
2.3.	не имеют квалификационной категории	22
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	21
3.1.	высшее профессиональное образование	17
3.2.	среднее профессиональное образование,	2
3.3.	начальное профессиональное образование	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	2
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	47
4.1.	менее 2 лет	2
4.2.	от 2 до 5 лет	2
4.3.	от 5 до 10 лет	4
4.4.	от 10 до 20 лет	6
4.5.	20 лет и более	33

### 6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Центра, в основном, состоит из опытных педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов с большим педагогическим стажем работы,



среди которых: 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный работник РФ», 21 работник отмечены ведомственными наградами. Характерной чертой деятельности педагогического коллектива Центра является профессионализм, стабильность и творчество.

2020-2021 учебном году продолжилась работа с молодыми специалистами, педагогами дополнительного образования по социально-гуманитарной деятельности-английский язык, художественному направлению- театральное, которые организуют образовательный процесс для детей младшего и среднего школьного возрастов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Веселый английский», «Театр вокруг нас». Главной целью работы с молодыми педагогами дополнительного образования стало - создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс, повышение профессионального мастерства молодого педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности. В общей численности педагогических работников молодые педагоги Центра со стажем работы до 5 лет составляют 8,5%, это - активные педагоги, образовательной процесс которых, направлен на самоактуализацию личности подростка и качество занятия в объединении. За период работы в Центре, все молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности, 1 педагог прошел обучение по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги успешно прошли процедуру аттестации: 1 педагог – на соответствие занимаемой должности, 1 –на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. 53,1% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, а также повышать уровень своей профессиональной компетентности. 2 педагога дополнительного образования успешно прошли процедуру повышения квалификации на первую квалификационную категорию по должностям «педагог-организатор», «педагог дополнительного образования».

Педагогические работники Центра в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний, являлись участниками жюри городских творческих и профессиональных конкурсов, олимпиад, членами экспертных групп при аттестации педагогических работников, членами Регионального экспертного совета в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, членами рабочей группы по изучению востребованности дополнительных общеобразовательных программ:

показатели 2021 года, участие педагогов в жюри конкурсов:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- городской чемпионат педагогических команд;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (естественнонаучное направление)

Следующим показателем высокого уровня педагогического потенциала Центра является готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, способности педагогического коллектива к саморазвитию и реализации в образовательном процессе инновационных идей, проектов и технологий. Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива в 2021 году:

1. Участие в муниципальном проекте «Педагогическая лаборатория», разработка дидактических и досуговых игр для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;

2. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», разработка дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Территория экологических исследований»;

3. Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Художественная гимнастика» в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по данному виду спорта и успешное прохождение программой НОКО;

4. Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в летний период (11 программ);

5. Участие педагогов в муниципальном проекте «Педагогический абонемент», подготовлено 3 мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству.

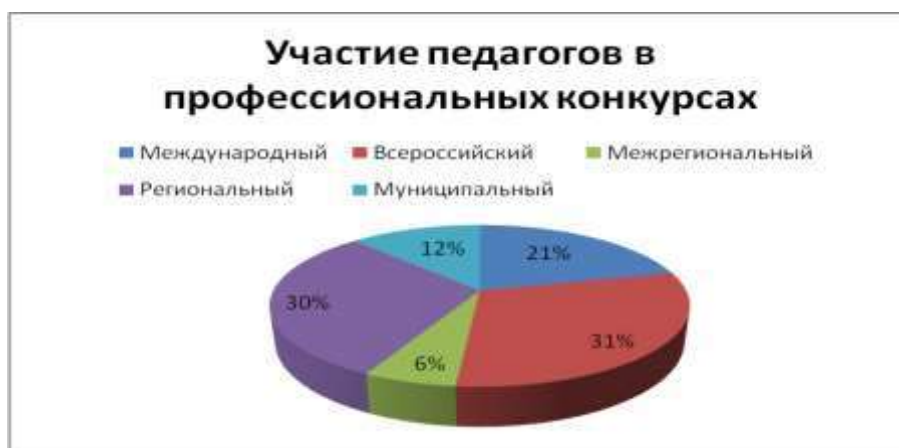
6. Организация и регистрация мероприятия с использованием информационной системы Навигатор.

На основании мониторинга инновационной деятельности можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив способен разрабатывать новшества и экспериментально их проверять. При этом разрабатываемые или применяемые педагогами новшества способствуют изменению содержания учебного процесса, повышению его качества и повышению мотивированности обучающихся обучаться по дополнительным общеобразовательным программам центра. В связи с этим уровень инновационной деятельности педагогического коллектива – высокий.

В 2021 году 46,8% педагогических работников повысили свою квалификацию через курсы, используя дистанционную форму обучения.

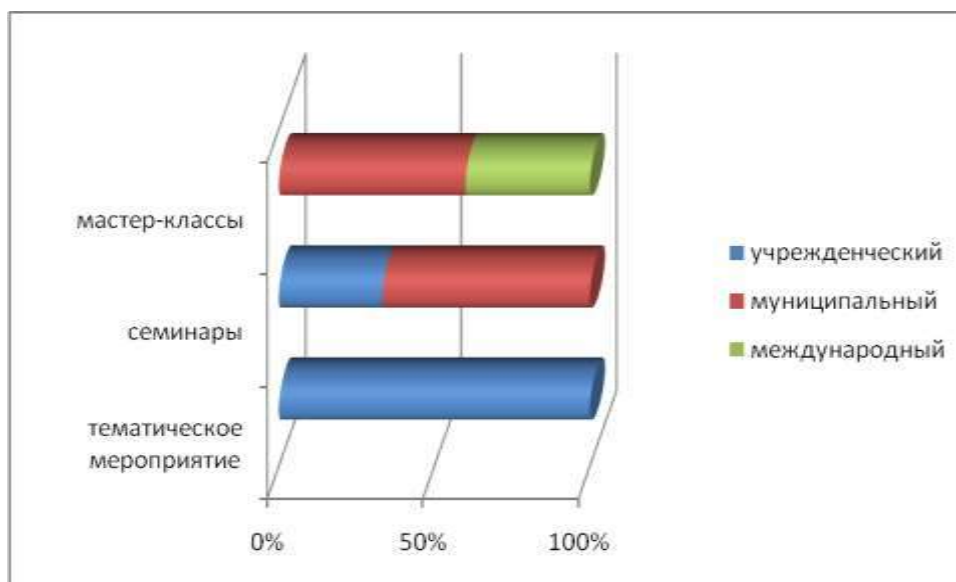
Кадровая политика Центра направлена на формирование педагога – профессионала, творческой личности. Администрация Центра владеет полной информацией о педагогическом мастерстве каждого педагога, осуществляет методическое, информационное обеспечение деятельности, развивает индивидуальные и творческие способности педагогов, помогает реализовать их на конкурсах педагогического мастерства:



Таким образом: 27% педагогов от общего числа педагогических работников активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги владеют значительным педагогическим потенциалом и имеют положительный профессиональный ресурс для развития педагогической рефлексии, актуализации и презентации педагогических находок и авторских достижений на различном конкурсном уровне.

С целью повышения профессионального мастерства и развития активного педагогического общения педагоги Центра представляли практический опыт своей работы на мастер-классах и семинарах областного, городского и учрежденческого уровней.

### **Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива 2021-2022 г.г.**



Семинары, мастер – классы, тематические мероприятия естественнонаучной, художественной направленности, проводимые педагогами Центра, способствовали развитию творческого потенциала и самообразования, возможности применения нового нетрадиционного метода в своей практике, росту мотивации участников МК к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности. Каждый педагог Центра ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

## **7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.**

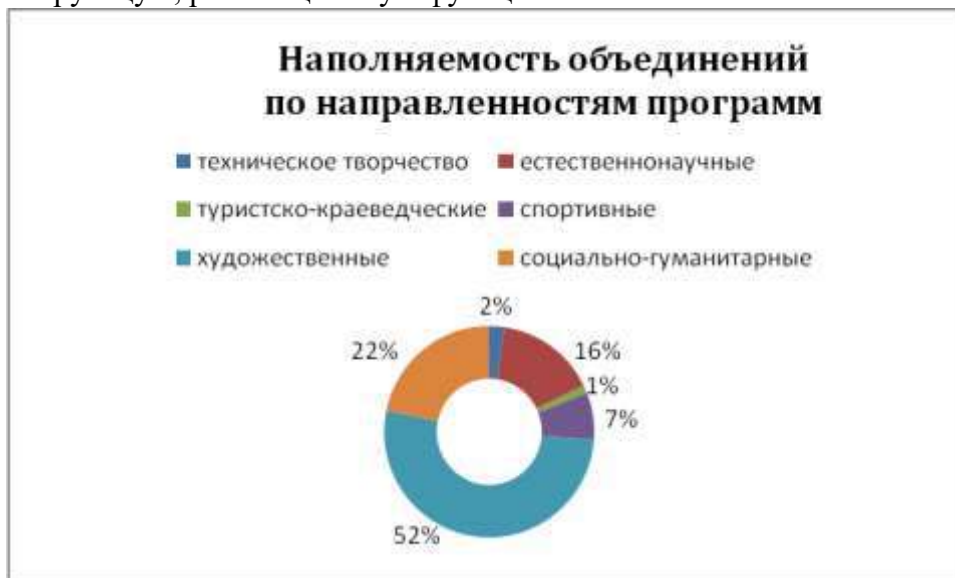
7.1. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в Центре детского творчества в 2021-2022 учебном году учебном году было открыто 271 учебная группа, в которых занималось 3101 обучающийся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей.

Занимаясь в 38 объединениях по интересам, обучающиеся имеют большую свободу выбора и возможность определения стратегии индивидуального развития. А наши квалифицированные педагоги помогают ученикам в развитии познавательной, творческой активности. 54 групп организованы на базе других ОУ в которых занимаются 986 обучающихся, что составляет 31,7% от общего числа обучающихся Центра.

Учебный процесс на базе других образовательных учреждений осуществлялся на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом и в формате сетевого взаимодействия, т.е. взаимодействия между образовательными

учреждениями, которое позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. В 2021-2022 учебном году в 6 образовательных учреждений образовательный процесс был организован на условиях договора о сетевой форме реализации программ. Это 5- дошкольных образовательных учреждений, 1- школа-интернат.

Образовательный процесс в Центре направлен на творческое развитие обучающихся в области технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной образовательной деятельности, и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.



Наиболее востребованной направленностью является художественная направленность. Обучающиеся активно занимаются в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной, и других направленностей. По динамике наполняемости объединений: увеличилось количество обучающихся художественной, социально-гуманитарной направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности и учебных исследованиях. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия -семинары, занятия-консультации. Для мотивированных детей образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом по дополнительным общеобразовательным программам «Художественная гимнастика», «Экология – школам города», «Творчество и его выражение», «Изобразительная деятельность», «Бисерная сказка».

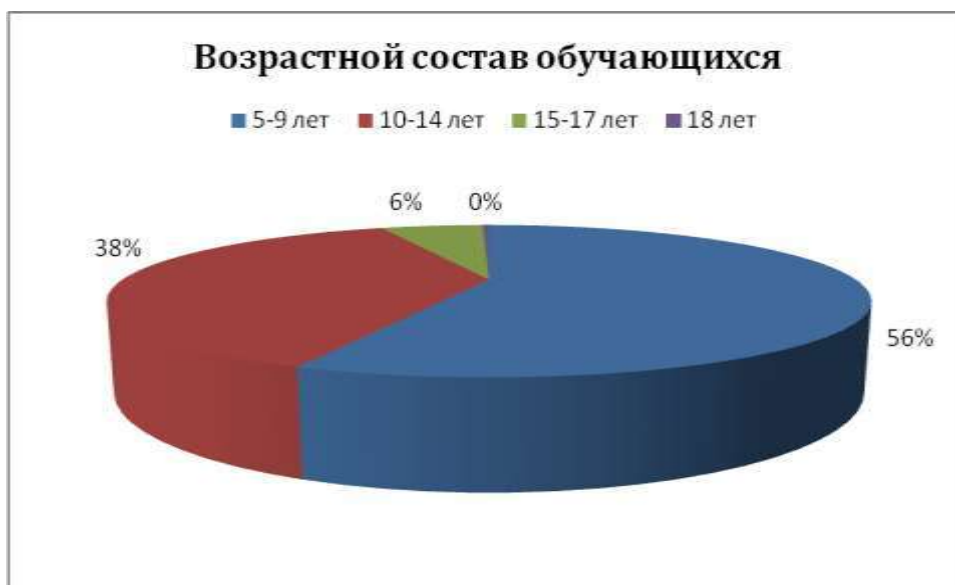
Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на правоуправления образовательной деятельности.

На базе городского Центра социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, структурного подразделения ЦДТ «Приокский», осуществлялся образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов. На базе Центра организовано 64 группы, в которых обучается 131 обучающихся, среди которых 46 детей с ОВЗ и 37 детей -инвалидов.

Образовательный процесс ведется в форме совместного обучения детей с ОВЗ и здоровых детей по направлениям: художественное, спортивное, техническое, социально-гуманитарное. На занятиях успешно реализуется принцип «разные, но равные». Совместное обучение положительно влияет как на творческое развитие ребенка с ОВЗ, так и доброжелательное отношение здоровых детей к детям данной категории. Подготовлен индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и карта индивидуального сопровождения ребенка для выявления уровня освоения программы и индивидуального творческого развития детей данной категории.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа педагогов по использованию дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2915 обучающихся (94% от общего количества детей) в текущем учебном году обучалось с применением дистанционных образовательных технологий. Педагогами были проведены он-лайн мастер-классы, проводились занятия онлайн, подготовлены дидактические игры для проведения текущего и обобщающего контроля, подготовлены тесты с использованием образовательных платформ и Google форм. Создана страничка в ВКонтакте «Игра в обучении» для использования заданий в форме игры для контроля знаний.

### 7.2. Возрастная характеристика детей.



Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников ЦДТ «Приокский» – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с вариативностью объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей возрастной категории 15-17 лет.

7.3. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения структурных подразделений Центра.

Количество образовательных программ 2021-2022 учебный год.

№	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	24
2	Физкультурно-спортивная	4
3	Туристско-краеведческая	1
4	Социально-педагогическая	12
5	Естественнонаучная	5
6	Техническая	2
ВСЕГО		48

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения.

Длительность освоения программ (от общего количества реализуемых программ)	2020-2021 г.г.	2021-2022г.г.
Краткосрочного освоения (до 2 лет)	20 (37,7%)	28 (58,3%)
Краткосрочного освоения (16 часов)	-	11 (22,9)
Долгосрочного освоения (2 и более лет)	32 (60,3%)	20 (41,6%)

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- творческая мастерская;
- группы переменного состава.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся, методический контроль);
- методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, метод «квалиметрии»).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в этом учебном году составила 96,5 %, сохранность контингента 92-95 %.

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с модульным принципом, что создает возможности для обновления содержания и развитию компетентности педагогов в области проектирования образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году педагоги разработали и апробировали в рамках летней досуговой площадки 11 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей, со сроком обучения 16 часов.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что педагогами дополнительного образования Центра разработаны и внедрены в практику общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса (24,3%), технологии развивающего обучения (17,7%), технологии проблемного обучения (6,7%), элементы теории решения изобретательских задач (3,4%), технологию проектного обучения (9,7%), информационно-коммуникационные технологии (17,6%), здоровьесберегающие технологии (20,6%).

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (групповая, фронтальная, индивидуальная);
- использование традиционных и нетрадиционных форм учебного процесса (занятие, игра, экскурсия, выставка, квест и др.)
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, итоговые занятия, форма игры- настольная, предметная, онлайн игра, сдача нормативов и т.д.);

Выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- успешно используются информационно-коммуникационные технологии для разработки медиа занятий и подготовке презентаций по педагогической деятельности;
- в Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения, что отражено в Положении об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети», в том числе программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

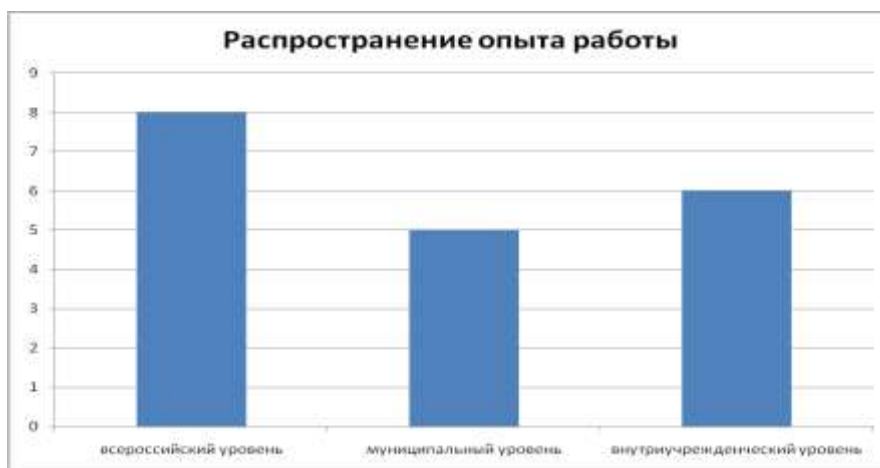
Главная особенность педагогического коллектива Центра - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день педагогами накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- использование интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи допрофессионального обучения;

- активизация современных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий;
- использование возможностей информационной среды центра;
- использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения, подготовка методического и дидактического материала для формы ДО;
- обеспечение дополнительной общеобразовательной программы новыми формами контроля освоения программы: вариативными дидактическими играми, в том числе в формате онлайн.

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях:



Педагогический опыт представлялся в формах: выездного занятия, семинара, методической разработки, мероприятия для детей дошкольного возраста, публикации на интернет сайтах. 33% педагогов (от общего числа педагогических работников) имеют целостную систему педагогической деятельности, в связи с чем повышается их профессиональная компетентность, совершенствуются аналитические умения и навыки.

Педагоги Центра представляли наше учреждение в составе жюри городских, всероссийских конкурсов и членов аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию.

Отмечается рост инновационного потенциала педагогов в образовательном процессе, в том числе молодых педагогов. Это:

1. педагогические инновации, направленные на разработку новых форм, технологий и методов учебно-воспитательного процесса;
2. инновации, направленные на отработку нового содержания образования;
3. инновации, направленные на разработку новых форм и систем управления учебным процессом в группе и объединении.

В 2021 -2022 году педагогический коллектив Центра апробировал инновационную форму профессионального объединения педагогов – педагогическая лаборатория, что позволило объединить педагогов различного направления работы, программы естественнонаучной, художественной направленности, образовательный проект по декоративно-прикладному творчеству и музейно-образовательную программу этнографического музея Центра детского творчества.

Результатом инновационного формата методического объединения Педагогическая лаборатория стали результаты: обобщение опыта по разработанным играм, подготовлена классификация игр, разработаны игры, используемые для любой



предметной области, активное использование образовательных платформ, Google форм для создания игр, представление опыта в социальных сетях на странице в ВК, в группе «Игра в обучении», на муниципальном форуме «Инновации в образовании»

Ярким показателем инноваций можно считать активное участие детей в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Учебные исследования ведутся по дополнительным общеобразовательным программам: «Электронная автоматика и радио», «Экология - школам города», «Изобразительная деятельность», «Бисерная сказка», «Истоки». 1,6% обучающихся занимаются учебными исследованиями, 1,4% обучающихся участвуют в образовательных и социальных проектах муниципального, межрегионального, федерального уровней.

**Показатели участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности**

2021-2022 г.г.:

Уровень мероприятия	Количество обучающихся		
	1 место	2 место	участники
Международный	1		
Всероссийский	3		
Региональный	1		2
Муниципальный	1	1	

7.5. Оказываемые платные образовательные услуги: нет

## **8. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

8.1. Творческие достижения обучающихся в 2021 году.

Уровень мероприятий	Число мероприятий	Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, чел. (%)
Международный	32	249 (8%)
Всероссийский	46	305 (9,8%)
Региональный, межрегиональный	24	61 (2%)
Муниципальный	37	117 (3,8%)

Два творческих коллектива центра: студия современной хореографии «XS» (педагог Москвитина М.В.); ансамбль народного танца «Приокский Лель» (педагог Тимохин А.И.); обучающиеся: объединения «Художественная гимнастика» (педагог Будкина Я.О.), студии изобразительного творчества «Кредо» (педагог Рубцова О.Н) стали участниками ежегодного торжественного чествования коллективов, учащихся учреждений дополнительного образования - победителей международных и всероссийских фестивалей, соревнований, конкурсов.

## 8.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Центр детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В Центре осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в ЦДТ «Приокский» применяются

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- проектная и исследовательская деятельность;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности Центра позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами Центра организуется проведение научно-практических конференций, обучающиеся вовлечены в учебно-исследовательскую работу, проектную деятельность, принимают участие в исследовательских конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Обучающиеся Центра – участники образовательных и социальных проектов различного уровня, учебно-исследовательской деятельности. Учебные исследования ведутся обучающимися по проекту «Дети и птицы», «Мониторинг водных объектов методом биоиндикации», «Ремесла Рязанского края», «Птицы Рязанского края», «Музейная педагогика. Информационные источники и работа с ними» результатом которых стало представление и защита исследовательских работ на мероприятиях муниципального и внутриучрежденческого уровня.

Использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения, активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность обучающихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии (и элементы технологий дистанционного обучения). Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

5. Здоровьесберегающие технологии, направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

6. Игровые технологии, способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Педагоги Центра работают с мотивированными детьми по направлениям художественная гимнастика, настольный теннис, изобразительная деятельность, хореография, естественнонаучному направлению. Работа осуществляется в группах и по индивидуальным маршрутам и направлена на совершенствование полученных навыков и умений, что подтверждается высокими результатами участия этих детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня. 2,3% обучающихся – дети с выдающимися способностями.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

В Центре ведется работа по выявлению творческой одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и осуществляется через реализацию проектов «Музыка. Движение. Слово», «Жизнь в творчестве».

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты конкурсов:

***Муниципальный уровень:***

- Городская конференция юных техников «Дети, техника, творчество», Диплом 1 место;

- Городская дистанционная научно-практическая конференция «Юные исследователи природы», Диплом 2 место;

***Региональный уровень***

- Дистанционный экологический практикум (Национальный парк «Мещера»-инфописьмо). Тема: «Изучение антропологической нагрузки на окружающую среду. Оценка экологического состояния воздушной среды», 2 участника;

- Дистанционный экологический практикум, учебно-исследовательская работа Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Мещера», Диплом 1 степени;

***Всероссийский уровень***

- 2 этап Всероссийских олимпиад школьников, Победитель;

- Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»

Заочный этап XII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России», Москва, 2 Победителя;

***Международный уровень***

-Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Дорога в будущее» Академия развития творчества «Арт-талант», Санкт-Петербург, Диплом Победителя.

8.3.Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность ЦДТ «Приокский» реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Осуществляется в ходе образовательного процесса и направлена на:

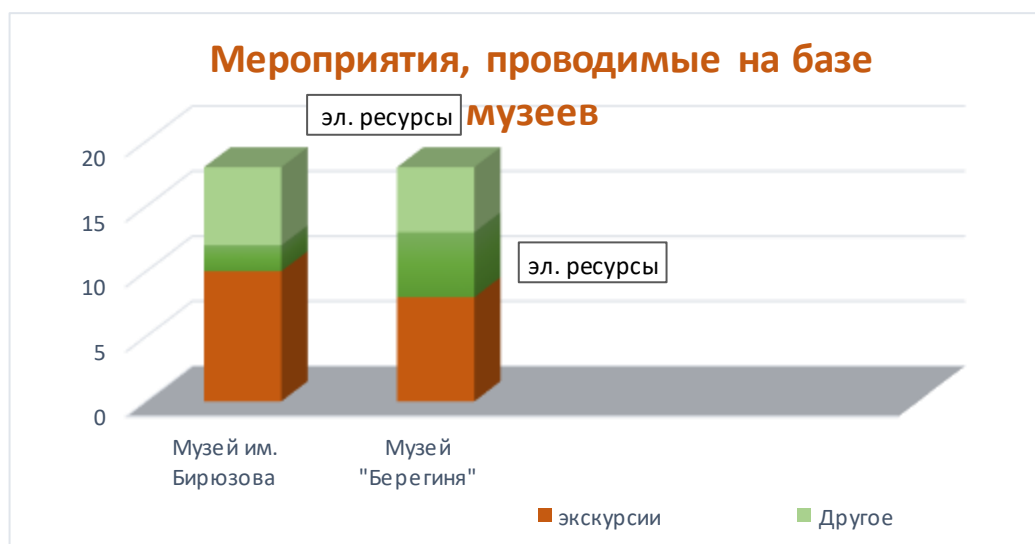
- удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении и самореализации путем организации содержательного досуга;
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование

духовности, нравственности, патриотизма, воспитание милосердия, способности проявить заботу;

- экологическое образование, пропагандистскую и практическую природоохранительную деятельность;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра, с учетом создавшейся ситуации по коронавирусу в дистанционном формате, по следующим направлениям: гражданско- патриотическое и духовно-нравственное; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное; работа с родителями.

*Духовно-нравственное и патриотическое воспитание* является приоритетным направлением воспитательной работы учреждения. Мероприятия этой направленности составляют более 50% от общего числа мероприятий Центра: экскурсии в музей Боевой славы им. С.С. Бирюзова и в музей этнографии «Берегиня», на базе которых также проводятся тематические мероприятия, организуются мастер-классы. С 2020 года в работе музеев активно используются компьютерные технологии. С использованием материалов музейных экспозиций разработаны интерактивные игры и викторины («Сказки русского народа», «Богатыри земли Рязанской» и др.); виртуальные экскурсии («Боевое Красное Знамя – святыня 132 стрелковой дивизии». «Рязанцы- герои Великой Отечественной войны», «Традиционная народная кукла-закрутка. На здоровье» и др.)



Традиционно на базе музеев проводятся фестивали: в мае - фестиваль по патриотическому воспитанию «Память о прошлом в наших сердцах». В 2021 году он был посвящен 80-летию с начала Великой Отечественной войны. В соответствии с номинациями фестиваля участники представляли творческие работы, архивные документы, раскрывающие тему начала и первых месяцев Великой Отечественной войны, материалы о Рязанском крае в первый год войны и Рязанцах - участниках Великой Отечественной войны, об увековечивании памяти о Великой Отечественной войне на территории города Рязани

В октябре-ноябре - Фестиваль народной культуры, который в 2021 году был посвящен 500-летию присоединения Великого Рязанского княжества к Московскому государству. Участникам предлагалось выполнить творческие работы в номинациях:

- История объединения Руси;
- Культура и традиции народов, проживающих на территории Рязанского княжества;
- Развитие народных ремесел.

Число участников этих мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра, воспитанники ДОУ, учащиеся школ Московского района г. Рязани, педагоги неуклонно растет благодаря поиску интересных тем, внедрению новых форм проведения.

Всего в 2021 году в ЦДТ «Приокский», с использованием дистанционных технологий, было проведено:

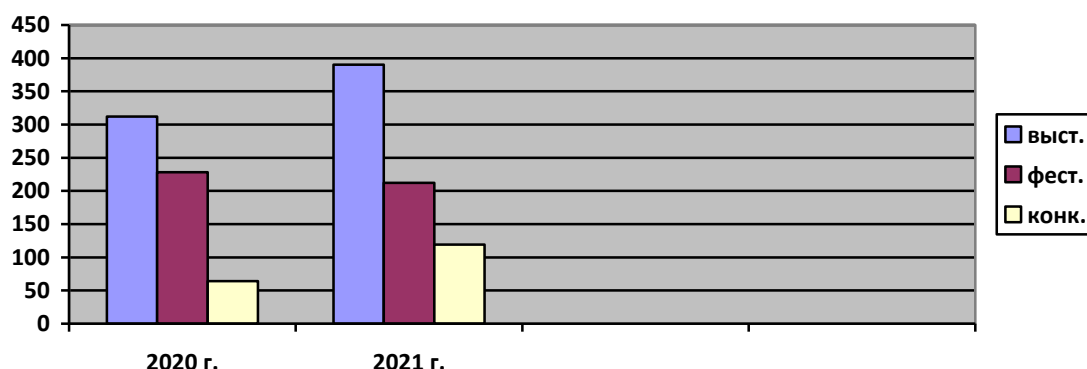
Уровень мероприятий	Число мероприятий	Число участников, чел.
Муниципальный	14	4785
Районный	8	1153

Городские мероприятия проводятся в рамках целевых муниципальных программ, носят открытый характер. В них традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных и общественных организаций не только города, но и области. В том числе дети, подростки и молодежь с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Организатором занятий, содержательного досуга, выставочной и конкурсной деятельности для детей и молодежи данной категории является *Городской центр социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (ЦСПП) «Мозаика»*. Одной из задач ЦСПП является решение проблем самореализации, социализации и интеграции инвалидов в обществе путем создания условий для личностного и творческого развития, поддержки талантливых детей с ОВЗ города Рязани. Такие ежегодные мероприятия как городская выставка декоративно-прикладного творчества детей подростков и молодежи с ОВЗ, фестиваль художественного творчества «Музыка. Движение. Слово», открытый городской творческий конкурс «Жизнь в творчестве» позволяют демонстрировать творческие достижения детей особой заботы, способствуют взаимодействию и консолидации заинтересованных организаций и учреждений в решении проблем детей, подростков и молодежи с ОВЗ, привлекают внимание СМИ, активизируют волонтерское движение.

Программ а	Мероприятие	Сроки	Число участников
Развитие образования в городе Рязани	1. Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ.	Декабрь 2021 г.	390 чел.
	2. Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Музыка. Движение. Слово».	Март 2021 г.	212 чел.
	3. Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Жизнь в творчестве»	Май 2021 г.	119 чел.

### Диаграмма роста числа участников городских мероприятий ЦСПП «Мозаика»



Районные мероприятия центра, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, сохранение исторического и культурного наследия Рязанского края, развитие художественного вкуса обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей и подростков привлекли к участию детей и педагогов более чем из 60 образовательных организаций.

Мероприятие	Число участников
ХIII открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», посвященный 200 - летию со дня рождения Н.А. Некрасова	85 чел.
Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Московского района г. Рязани	107 чел.
Открытый конкурс инструментальной музыки «Юные музыканты»	27 чел.
Фестиваль народной культуры, посвященный 500 – летию присоединения Великого Рязанского княжества к Московскому государству.	109 чел.
Фестиваль «Память о прошлом в наших сердцах», посвященного 80-летию с начала Великой Отечественной войны.	119 чел.



Формирование основ экологической культуры детей и подростков, является неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся центра. Эту работу с

успехом осуществляет структурное подразделение центра - Городской центр детского экологического образования (ГЦДЭО), который проводит конкурсы, викторины, акции направленные на воспитание бережного отношения к окружающей среде, семинары и консультации для педагогов и воспитателей.

В рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» в 2021 году были проведены городские мероприятия («Истории спасенных животных», «Кобчик – птица 2021 года», «Загадки зимней Рязани», «Экомарафон» и др.), способствующие воспитанию ответственного отношения к окружающей среде, развитию устойчивого интереса у детей и подростков г. Рязани к получению экологических знаний, участниками которых в 2021 году стали 2635 человек.

К участию в мероприятиях ГЦДЭО активно привлекаются родители. Помощь родителей при выполнении заданий экологических квестов приветствуется. Регулярно обновляется информация на сайте Городского центра детского экологического образования. Активно внедряются информационные технологии, что особенно актуально в период эпидемиологических ограничений.

Большое внимание уделяется *профилактической и спортивно-оздоровительной* деятельности..

В дистанционном формате прошел фестиваль-конкурс для подростковых клубов по месту жительства, организованный в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани», «Стать человеком», направленный на формирование отрицательного отношения к употреблению наркотических и других психоактивных веществ у детей и подростков; формирование у них основ правовой культуры, воспитание межнационального согласия в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни через реализацию эффективных антинаркотических мероприятий для детей и подростков, ориентацию обучающихся на здоровый образ жизни, творческую самореализацию.

Регулярно проводились беседы и размещалась информация профилактического содержания (безопасность на дорогах, в сети Интернет, правила безопасного поведения на водоемах, профилактика коронавируса и др.) на информационных стендах и официальном сайте учреждения.

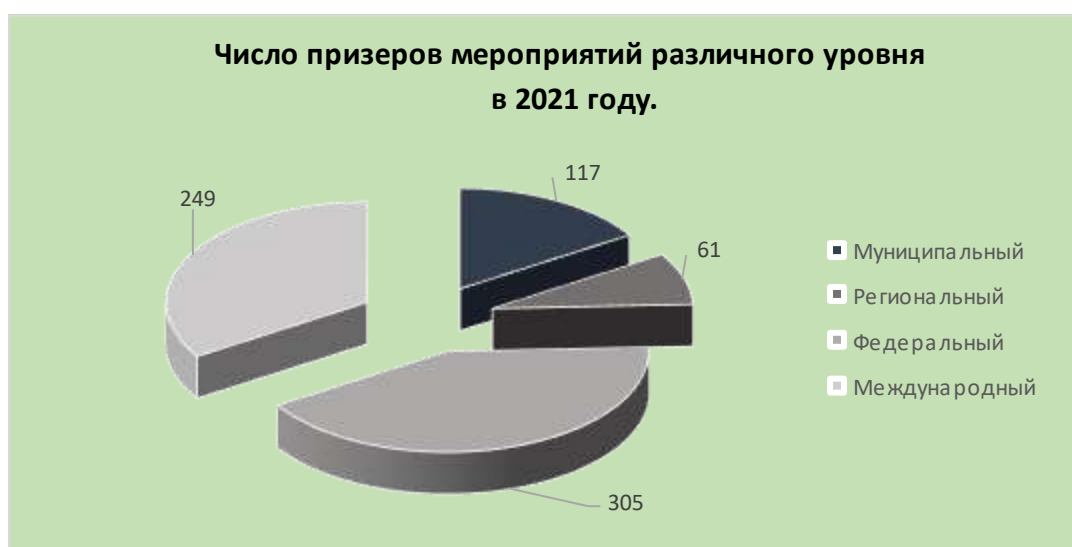
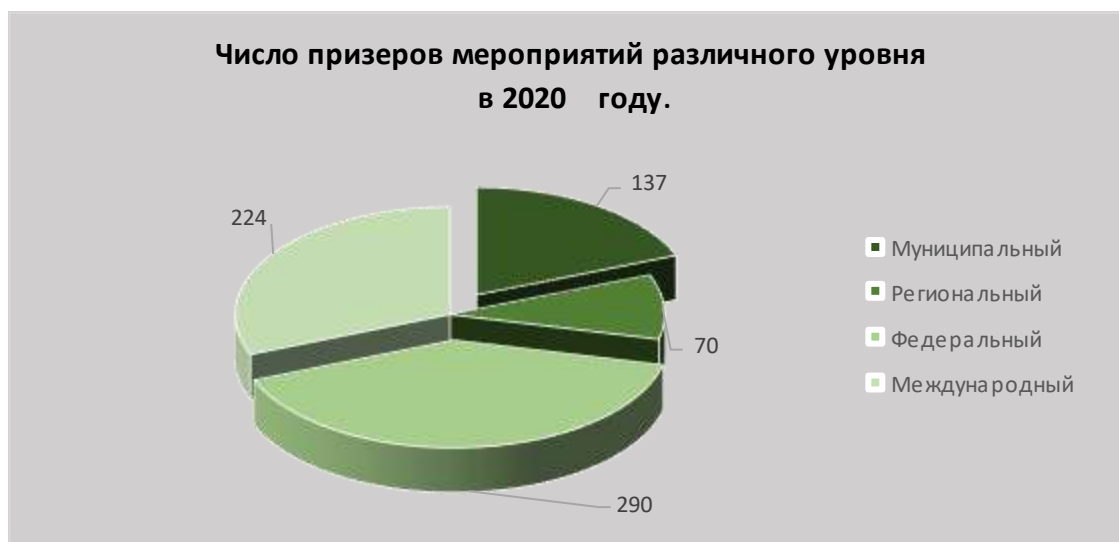
В 2021 году, из-за ограничений, не удалось провести спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья. Однако, в учебных группах педагогами были организованы мини-турниры по настольному теннису, футболу и художественной гимнастике, мероприятия направленные на формирование основ ЗОЖ.

Одним из основных в воспитательной и организационно-массовой деятельности учреждения является *художественно-эстетическое* направление, способствующее развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Основными задачами являются: формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра (конкурсах, проектах, выставках); воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению; воспитание эстетического вкуса; создание условий для творческой самореализации.

В центре реализуются 20 программ художественной направленности в ходе освоения которых, обучающиеся изучают основы творческих профессий, а, в рамках воспитательной компоненты образовательного процесса, знакомятся с лучшими образцами российского искусства и литературы, узнают о жизни и творчестве известных композиторов, хореографов, художников нашей страны. Полученные знания воплощают в рисунках, театральных постановках, танцевальных и фольклорных композициях, в декоративно-прикладном творчестве и демонстрируют свои достижения в обучении на мероприятиях различного уровня.

Несмотря на ограничения на проведение различных конкурсных мероприятий в течение 2021 года более 30% обучающихся центра, среди которых творческие

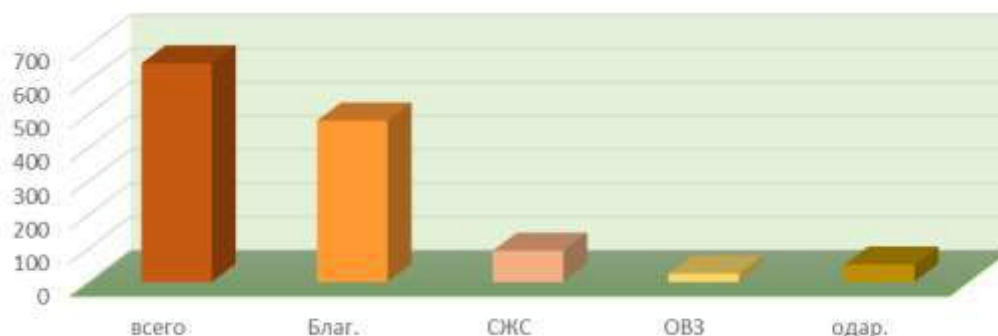
коллективы: театральная студия «Овация», театр молодежной моды «Жар-птица»; фольклорный ансамбль «Зарница», хореографическая студия «Прекрасное мгновение»; ансамбль эстрадного танца «XS», обучающиеся студии изобразительного творчества «Кредо» и др. участвовали во многих конкурсах и фестивалях, в том числе в очном формате, тем самым внося свой вклад в формирование положительного имиджа Центра,



В 2021 году работа по организации *летнего отдыха детей и подростков* строилась в соответствии с планом работы МБУДО «ЦДТ «Приокский», программой воспитательной работы «Каникулы-лето -2021» и проводилась, в том числе, в дистанционном формате. Всего в летний период было охвачено более 900 детей и подростков, 650 из которых - это обучающиеся центра, в том числе 25 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.



Категории обучающихся МБУДО "ЦДТ Приокский", принимающих участие в различных формах досуга в летний период



В рамках летней досуговой площадки часть детей занималась в объединениях различной направленности по летним дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; были организованы очные мероприятия, посвященные Дню эколога, Дню России, спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» ко Дню рождения А.С. Пушкина и др.

Работа по организации содержательного досуга в каникулярное время велась все лето: июль, август - городской конкурс «Кобчик – птица 2021 года»; проводился онлайн конкурс плакатов, посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны «Есть такие даты2; флешмоб ко дню города «Память о событиях и людях»; развивающая игра-викторина «Я живу в России» и др.

Кроме этого в летний период творческие коллективы центра: ансамбль народного танца «Приокский Лель»; хореографическая группа «Калейдоскоп»; фольклорный ансамбль «Зарница»; студия современной хореографии «XS»; обучающиеся изостудии «Кредо» активно участвовали в дистанционных конкурсах и фестивалях.

*Работа с родителями (законными представителями)*, традиционно, направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы с педагогами и психологами;
- привлечение родителей к участию мероприятиях «Новый год», «Посвящение в танцоры», «Посвящение в музыканты», «День матери», Выпускной и др.;
- приглашение родителей на отчетные выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

В 2021 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, работа с родителями велась в основном в двух направлениях: индивидуальные консультации, удаленно с использованием информационных технологий. Педагоги размещали всю информацию для родителей в группах в социальной сети ВКонтакте. Информацию о записи в объединения, безопасности в сети Интернет, профилактике коронавируса, любую, интересующую родителей (законных представителей) информацию по проблемам обучения, они могли найти на сайте учреждения.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

#### Выводы и рекомендации:

1. Невзирая на продолжающуюся в 2021 году ситуацию с коронавирусом, коллектив центра постарался максимально сохранить традиционные воспитывающие мероприятия, инициатором и организатором которых является само учреждение.

2. В полном объеме и качественно выполнен план по организации и проведению мероприятий в рамках целевых муниципальных программ.

3. Осуществлялась разработка и внедрение востребованного направления – онлайн интеллектуальные игры и конкурсы.

4. В летний период учреждение успешно использовало информационные технологии с целью организации работы, по обеспечению включения детей и подростков, в том числе с ОВЗ, в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

5. Недостаточная материально-техническая база в части организации учебно-воспитательного процесса.

#### 8.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦДТ «Приокский».

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦДТ «Приокский»» и проводится в течение учебного года не реже 2 раз в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседования, тестирование, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, отчетные мероприятия, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.

4. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества, которая включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Результативностью деятельности работы объединений является участие

в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Сопровождение осуществляется через систему психолого-педагогических мероприятий: проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса, индивидуальные развивающие занятия, индивидуальные консультации .

Особое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Центра, цель которого в оказании помощи и поддержки ребенку с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе и творческом развитии и успешная интеграция его в социуме. В центре творчества занимается 130 детей с ограниченными возможностями здоровья, 37 из которых дети –инвалиды. 123 ребенка с особыми потребностями занимаются в Центре социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ «Мозаика». Дети особых образовательных потребностей занимаются по дополнительным общеобразовательным программам «Развивайка», «Веселый художник», «Мастерская радости». Индивидуализация обучения детей данной категории позволила использовать методику «Ю.Гатанов «Курс развития творческого мышления». В результате первоначальной диагностики обучения по данному курсу, повысился уровень развития общих свойств творческого мышления детей (способности к детальной проработки, оригинальности мышления, беглости).

Анализируя работу педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ надо отметить высокий профессионализм присущий им, во владении методикой обучения. Педагоги организуют работу в соответствии с учебными программами, индивидуальным образовательным маршрутом, используют здоровьесберегающие технологии. Строят работу на принципах коррекционно-развивающего обучения и индивидуально - дифференцированного подхода.

**Вывод:** Качество образования в ЦДТ «Приокский» направлено на развитие творческой социально-активной личности. Единство компонентов системы оценки качества образования повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Педагогический коллектив использует все возможности для повышения качества образовательного процесса, его доступности и вариативности.

Исходя из анализа работы, приоритетные направления развития учебно-методической работы в 2022 -2023 учебном году следующие:

- совершенствование сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по включению обучающихся в учебные исследования и проектную деятельность по разным направлениям учебной деятельности.

## **Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Источники финансирования:

бюджетные средства;

добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, доходы от операционной аренды

Наименование показателя	2021		2022	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	<b>44256,34</b>	<b>31,30</b>	<b>46301,72</b>	<b>275,97</b>
<b><i>1. Средства распределены на:</i></b>	<b><i>41399,10</i></b>	<b><i>0,00</i></b>	<b><i>43187,37</i></b>	<b><i>0,00</i></b>
Оплата труда (т.р.)	31688,98	0,00	33170,03	0,00
Прочие выплаты (т.р.)	0,60	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплаты труда (т.р.)	9709,52	0,00	10017,35	0,00
<b><i>2. Приобретение услуг:</i></b>	<b><i>2322,02</i></b>	<b><i>10,00</i></b>	<b><i>2565,90</i></b>	<b><i>60,00</i></b>
Услуги связи (т.р.)	95,47	0,00	74,70	0,00
Транспортные расходы (т.р.)	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги (т.р.)	1412,12	0,00	1392,40	0,00
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	576,07	10,00	638,00	30,00
Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.д.) (т.р.)	238,36	0,00	460,80	30,00
<b><i>3. Прочие расходы (призовой фонд, госпошлины и т.д.) (т.р.)</i></b>	<b><i>456,77</i></b>	<b><i>1,00</i></b>	<b><i>486,60</i></b>	<b><i>3,00</i></b>
<b><i>4. Поступление нефинансовых активов (приобретение основных средств (мебель, техника и т.д.), приобретение материальных запасов (канцтовары, хозтовары и т.д.) (т.р.)</i></b>	<b><i>78,46</i></b>	<b><i>20,30</i></b>	<b><i>61,85</i></b>	<b><i>212,97</i></b>
	ОС-41,03 МЗ-37,43	ОС-20,3 МЗ-0,00	ОС-19,65 МЗ-42,20	ОС-157,04 МЗ-55,93

## 1. Целевые субсидии, реализованные в 2021 году.

**Всего выделено 380 500,00 (Триста восемьдесят тысяч пятьсот рублей 00 копеек).**

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	93 000,00  (Девяносто три тысяч рублей 00 копеек)	Средства направлены на приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: -Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 10500,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» выделено 16000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве» выделено 9000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья выделено 15000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение XVI открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» выделено 15000,00 приобретение памятных призов и дипломов; - Приобретение оборудования для развития деятельности объединений различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования выделено 27500,00 (стулья и балалайка)	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную	25 000,00  (Двадцать пять тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью

	социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"		общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи: Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово» на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.	
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	2 000,00 (Две тысячи рублей 00 копеек)	Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время. «Здравствуй, лето!», посвященное Международному Дню защиты детей в дистанционной форме	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	29 869,00 (Двадцать девять тысяч восемьсот шестьдесят девять рублей 00 копеек)	Средства направлены на проведение противопожарных мероприятий: - Испытание внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и водоотдачу с выдачей протокола – 8000,00 - Профилактические испытания и измерения электрооборудования – 20000,00 - Лабораторные испытания средств защиты: диэлектрические перчатки, боты, отвертка, пассатижи - 1 869,00	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	84 800,00 (Восемьдесят четыре тысячи восемьсот рублей 00 копеек)	Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных, физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений в городе Рязани"	30 000,00 (Тридцать тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение конкурс-фестиваля «Стать человеком» для обучающихся объединений подростковых клубов в дистанционном формате	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
7.	Субсидии бюджетным учреждениям	102 300,00	Средства направлены на	По состоянию на

	дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"	(Сто две тысячи триста рублей 00 копеек).	организация и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования). - Проведение городской викторины «Загадки зимней Рязани» в сумме 15000,00 рублей на приобретение памятных призов; - Подведение итогов «Дней защиты от экологической опасности – 2021» в сумме 18500,00 рублей на приобретение памятных призов - Городская акция «История спасенных животных» выделено 15000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломы - Городской конкурс «Кобчик птица 2021года» в сумме 15000,00 рублей на приобретение памятных призов; - Городской конкурс «Весенний экомарафон» в сумме 20000,00 рублей на приобретение памятных призов; - Конкурс «Экология и мы» в сумме 5000,00 рублей на приобретение памятных призов; - Городская акция «Ильина дубрава» в сумме 3000,00 рублей на приобретение памятных призов Поддержка сайта ГЦДЭО для ОУ города и программы «Экология школам города» <a href="#">аннакаута</a> (виртуальный хостинг сайта ГЦДЭО выделено 5925,00 рублей на оплату годового обслуживания аннакаута сайта.) <a href="#">услуги связи</a> и Интернет выделено 4875,00 рублей на оказание услуг по договору	31.12.2021г. средства использованы полностью.
8.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (иные мероприятия, направленные на создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса)	13531,00  (Тринадцать тысяч пятьсот тридцать один рубль 00 копеек)	Оснащение образовательных организаций охранно-пожарным оборудованием, средствами технической защиты от терроризма (их монтаж и наладка): приобретение камер видеонаблюдения	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.

## 2. Целевые субсидии, реализуемые в 2022 году.

**Всего выделено 646 200,00 (Шестьсот сорок шесть тысяч двести рублей 00 копеек).**

№ п/п	Наименование целевой субсидии	Сумма, руб. коп.	Направление расходования средств	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	97 000,00  (Девяносто семь тысяч рублей 00 копеек)	Средства направлены на приобретение оборудования для развития деятельности различных видов направленности, учебно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования, а также на проведение следующих мероприятий: - Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста выделено 10500,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов; - Проведение открытого городского конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» выделено 20000,00 рублей на приобретение памятных призов и дипломов;	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 66500,00 рублей будет израсходован до конца 2022 г.
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	26 000,00  (Двадцать шесть тысяч рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи: Проведение открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово» на приобретение памятных призов и кубков, дипломов.	По состоянию на 01.04.2022г. средства использованы полностью
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	1 800,00  (Одна тысяча восемьсот рублей 00 копеек)	Средства направлены на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время.	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 1800,00 рублей будет израсходован до конца 2022 г.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе	91 350,00  (Девяносто одна тысяча пятьдесят рублей 00 копеек)	Средства направлены на проведение противопожарных мероприятий: -пропитка деревянных конструкций чердачного помещения; - приобретение специальных подставок из негорючих	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 91350,00 рублей будет израсходован до конца 2022 г.



	Рязани» (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений)		материалов для огнетушителей	
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	84 800,00  (Восемьдесят четыре тысячи восемьсот рублей 00 копеек).	Средства направлены на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 84 800,00 рублей будет израсходован до конца 2022 г.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (иные мероприятия, направленные на создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса)	207 300,00  (Двести семь тысяч триста рублей 00 копеек)	Мероприятия направленные на создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса: - Оснащение образовательных организаций охранно-пожарным оборудованием, средствами технической защиты от терроризма (их монтаж и наладка); - Установка, ремонт и модернизация: ограждений по периметру территорий образовательных организаций, металлических дверей, защитных оконных элементов.	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 207 300,00 рублей будет израсходован до конца 2022 г.
7.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение информационно-пропагандистских, организационно-массовых, культурных, физкультурно-оздоровительных, профилактических и иных мероприятий антинаркотической направленности в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани»	31 200,00  (Тридцать одна тысяча двести рублей 00 копеек).	Средства направлены на проведение организационно-массовых мероприятий, акций, месячников, рейдовых мероприятий, направленных на антинаркотическую пропаганду, предупреждение распространения курительных смесей	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 31 200,00 рублей будет израсходован до конца 2022 г.
8.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"	106 400,00  (Сто шесть тысяч четыреста рублей 00 копеек).	Средства направлены на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения (проведение акций, конкурсов, слетов, экологических олимпиад и других мероприятий в сфере образования). По состоянию на 01.04.2022г. средства в сумме 15600,00 рублей использованы проведение следующих мероприятий: - Проведение городской викторины «Загадки зимней	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 90800,00 рублей будет израсходован до конца 2022 г.

			Рязани» в сумме 15600,00 рублей на приобретение памятных призов.	
--	--	--	--	--

Информация об использовании средств от иной приносящей деятельности  
с 01.01.2021 по 01.04.2022гг.

2021г.:

1. 15 000,00 камеры для видеонаблюдения
2. 10 000,00 очистка крыши от снега и наледи
3. 5 300,00 контейнер для мусора

Итого за 2021г: 30 300,00

01.01.2022г – 01.04.2022г.

1. 31000,00 очистка крыши от снега и наледи

Итого с 01.01.2022г. по 01.04.2022г: 31 000,00

### **10. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.**

Анализ работы Центра за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ.

Выстроенная стратегия деятельности МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

В «Центре детского творчества «Приокский» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ЦДТ «Приокский» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании».

Все образовательные программы, реализуемые в ЦДТ «Приокский», соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр

образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Центр стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в учреждении удовлетворительная.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ. Продолжается работа по структурированию программ в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию для размещения в сети «Навигатор. Дети».

Культурно – досуговая деятельность и воспитательная работа в МБУДО «ЦДТ «Приокский» в текущем учебном году велась на удовлетворительном уровне. Невзирая на сложившуюся в 2020 году ситуацию с коронавирусом, коллектив центра постарался максимально сохранить традиционные воспитывающие мероприятия, инициатором и организатором которых является само учреждение. Осуществлялась разработка и внедрение востребованного направления – онлайн интеллектуальные игры и конкурсы.

В летний период учреждение успешно использовало информационные технологии с целью организации работы, по обеспечению включения детей и подростков в познавательную, творческую деятельность в каникулярный период.

Стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии онлайн-обучения и диагностики качества обучения в условиях дистанционного обучения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами. Педагоги ЦДТ принимали участие в онлайн: семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования, школам, ДОУ города и области, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

Деятельность Центра детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Анализ показателей самообследования МБУДО «ЦДТ «Приокский» по итогам 2020-2021 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. По-прежнему наибольшее количество воспитанников ЦДТ «Приокский» – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов.

*Предполагаемые пути решения:*

-организация объединений для детей среднего и старшего школьного возраста, в соответствии с интересами для этого возраста

продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ

2. В целях приведения помещений Центра в соответствие с санитарными нормами и правилами, выполнения предписаний, изменением интерьера и дизайна продолжить реконструкцию помещений (коридоры, холлы, туалет, кабинеты).

*Предполагаемые пути решения:*

-привлечение благотворительных пожертвований от родителей обучающихся и спонсорской помощи.

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

*Предполагаемые пути решения:*

-выпуск рекламной продукции;

-проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

-организация экскурсий по детским объединениям;

-организация показательных выставок;

-сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

*Предполагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

5. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочения внутренних коммуникативных связей, стабилизация морально-психологического климата в коллективе.

*Предполагаемые пути решения:*

-произвести более чёткое распределение должностных обязанностей, общественных полномочий и работ по направлениям;

-внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

-организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции;

-активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Привлечение молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы.

7. Сохранение имиджа Центра в городе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей, путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2789
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	780
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1316
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	534
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	159
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	302/9,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2915/94%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	74/2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	174/5,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	130
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	37
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	930/30%

1.8.1	На муниципальном уровне	191/6,2%
1.8.2	На региональном уровне	59/1,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38/1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	318/10,3%
1.8.5	На международном уровне	324/10,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	763/21,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	117/ 3,8%
1.9.2	На региональном уровне	40/1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	305/9,8%
1.9.5	На международном уровне	249 /8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45/1,4
1.10.1	Муниципального уровня	32
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	10
1.10.4	Федерального уровня	3
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	191
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/78,7%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/36,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/53,1%
1.17.1	Высшая	11/23,4%
1.17.2	Первая	14/29,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/59,5%
1.18.1	До 5 лет	2/4,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	26/55,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/51,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	127/33,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	70
1.23.2	За отчетный период	43
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0