

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления образования и
молодежной политики администрации города
Рязани


Н.Б. Смирнова
«09» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»


С.И. Орлова
«09» июня 2023 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»
на 2023-2027 годы**

Рязань 2023

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский» на 2023-2027 годы (далее Программа).
Разработчик	Авторский коллектив МБУДО «ЦДТ «Приокский»
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБУДО «ЦДТ «Приокский»
Цель Программы	Обеспечить устойчивое развитие Центра детского творчества «Приокский», направленное на повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
Задачи Программы	Задача 1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Задача 2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков. Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию. Задача 4. Обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями. Задача 5. Совершенствование материально-технической базы.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ. ✓ Доля дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ. ✓ Доля обучающихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества обучающихся. ✓ Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся. ✓ Доля обучающихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся. ✓ Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях. ✓ Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и методики дополнительного образования, в общей численности педагогов. ✓ Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов. ✓ Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников. ✓ Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности

	<p>педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности обучающихся. ✓ Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ Центра. ✓ Количество учебных кабинетов с проведенными ремонтными работами. ✓ Количество учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на четыре года и реализуется в период с 01.06.2023 года по 01.06.2027 год.</p> <p>1-й этап: 2023 г. – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап: 2024-2026 гг. – основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап: 2026-2027 гг. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, до 100% к 2026 году. • Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ до 10% к 2027 году. • Сохранение доли обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, на уровне не менее 98% ежегодно. • Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся до 5% к 2027 году. • Увеличение доли обучающихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся до 2% к 2027 году. • Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности обучающихся до 27% к 2027 году. • Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и практики образования, в общей численности педагогов до 100% к 2026 году. • Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов до 60% к 2027 году; • Увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников до 80% к 2027 году; • Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов до 25% к 2027 году. • Увеличение доли обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках сетевого

	<p>взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности обучающихся до 30% к 2027 году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, до 22% к 2024 году и сохранение доли на уровне 22% до 2027 года. • Увеличение количества учебных кабинетов с проведенными ремонтными работами до 10 ед. к 2027 году нарастающим итогом. • Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса, до 7 ед. к 2027 году нарастающим итогом.
--	--

I. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Центр детского творчества «Приокский», как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, представляет собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, реализующую дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества и государства.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, являются: Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказ Минпросвещения РФ от «09» ноября 2018 г. № 196; Устав МБУДО «ЦДТ «Приокский» и другие локальные акты учреждения.

Деятельность Центра детского творчества ориентирована на:

- создание открытой образовательной среды;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей;
- организация содержательного досуга;
- развитие организационных, материальных, кадровых ресурсов, существующей инфраструктуры Центра до уровня, соответствующего целям и задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

В настоящее время в Центре творчества реализуется 47 дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации от 1 до 5 лет, ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В учебных группах Центра, занимается 3055 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны родителей и детей, органов управления.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на программах, тематических планах, различных формах и средствах обучения и воспитания.

Задачи образования и воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, детей и родителей (лиц их заменяющих).

Воспитательный процесс сочетает в себе дифференцированный и индивидуальный подходы с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с учебно-тематическими планами программами устанавливаются следующие виды отслеживания результативности обучения: тесты, викторины, отчетные выставки, конференции, тематические игры и массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Занятия с детьми проходят в учебных кабинетах основного здания Центра творчества, в 5 подростковых клубах по месту жительства, Центре социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Мозаика» и на базе ОУ разного вида и типа согласно заключенным договорам сетевого взаимодействия.

Педагогическую деятельность осуществляют основные педагогические работники и педагоги, принятые по внешнему совместительству.

В общей численности педагогических работников 21% имеют высшую квалификационную категорию, 33% -первую квалификационную категорию.

Существующая система методической службы обеспечивает работу Центра в инновационном режиме и направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи и т.д.

Эффективное прогнозирование и проектирование деятельности учреждения, выявление фактически полученных результатов, успехов и недостатков в деятельности структурных подразделений и отдельных педагогов, обеспечивается налаженной системой внутриучрежденческого контроля.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В учреждении созданы условия для обеспечения жизни и здоровья обучающихся, педагогов. Но, техническое состояние здания требует капитального ремонта, как и материально-техническое оснащение. Особого внимания требует и оснащение учебных кабинетов необходимой мебелью, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса, а также проведение текущего ремонта кабинетов, фасада здания, крыши. Это важная проблема, которая может быть решена при условии выделения финансирования.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

В основе процесса управления учреждением лежит аналитическая и прогностическая деятельность административно-управленческого аппарата Центра, осуществляемая с учетом структуры образовательного учреждения, его специфики.

Для оценки успешности функционирования Центра, выявления проблемных зон, определения перспектив развития ведется мониторинг по различным аспектам образовательного процесса.

Анализ деятельности учреждения показал, что коллективу Центра предстоит решить следующие проблемы:

1. Введение инновационных образовательных ресурсов для обновления содержания и качества дополнительного образования.
2. Недостаточное программно-методическое обеспечение по вопросам работы с детьми с выдающимися потребностями.
3. Несоответствие ресурсов (кадровых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
4. Расширение образовательной среды Центра средствами сетевого взаимодействия Центра с образовательными учреждениями на основании договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;
5. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Цель программы – обеспечить устойчивое развитие Центра в условиях модернизации российского образования, направленное на создание среды, стимулирующей саморазвитие, возрождение духовной культуры, формирование гражданской сознательности, обеспечивающей достижение обучающимися ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности с учетом сохранения традиций

Задачи:

1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями.
5. Совершенствование материально-технической базы.

Основные направления деятельности.

- Образовательная деятельность.
- Развитие программно-методической деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Использование ресурсов сетевого взаимодействия.
- Совершенствование материально-технической базы.

IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф.
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
3. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года N 761;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», от 28 сентября 2020 г. № 28;
5. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
6. Постановление администрации города Рязани «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани» от 22 июля 2014 года № 3167;
7. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Приокский» и другие локальные акты учреждения.

Для реализации целей и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов Центра в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня, а именно:

- ✓ Информационно-методические материалы (кейсы) по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей: программы «Хореография», «Бисероплетение», «Развивайка», «Территория экологических открытий».
- ✓ Положение о мониторинге качества и эффективности образовательной деятельности.

- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в целях допрофессиональной подготовки обучающихся в области-хореография, экология, физкультурно-спортивной – шахматы.

V. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития

№ п/п	Целевые показатели, (индикаторы), единица измерения	Расчет показателя	2023 год (базовый)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ							
1	Доля дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ (%)	Показатель определяется как отношение количества программ, прошедших независимую оценку качества к общему количеству реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ	72	78	82	90	100
2	Доля дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ (%)	Показатель определяется как отношение вновь разработанных программ к общему количеству реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ		2	4	6	10
3	Доля обучающихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества обучающихся (сохранение доли обучающихся) (%)	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, освоивших программы на высоком и среднем уровне, к общему количеству обучающихся	98	98	98	98	98
4	Доля обучающихся, занимающихся	Показатель определяется как отношение количества	2,4	3	3,9	4,6	5

№ п/п	Целевые показатели, (индикаторы), единица измерения	Расчет показателя	2023 год (базовый)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	по дополнительным общеобразовательным, индивидуальным образовательным маршрутам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся (%)	обучающихся, занимающихся в Центре по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам для детей, с выдающимися способностями, к общему количеству обучающихся					
Задача 2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков							
1	Доля обучающихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, к общей численности обучающихся	1,6	1,7	1,8	1,9	2
2	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (%)	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, к общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	22,7	23	25	26	27
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию							
1	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и методики дополнительного	Показатель определяется как отношение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года, к общему количеству педагогов	60	73	89	100	

№ п/п	Целевые показатели, (индикаторы), единица измерения	Расчет показателя	2023 год (базовый)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	образования, в общей численности педагогов (%)						
2	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов (%)	Показатель определяется как отношение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогов	54	56	57	59	60
3	Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель определяется как отношение количества педагогов, ставших участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, к общему количеству педагогов.	45	53	60	70	80
4	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов (%)	Показатель определяется как отношение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, к общему количеству педагогов.	21	23	23,5	24	25
Задача 4. Обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями							
1	Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в рамках сетевого	27	28	28,5	29	30

№ п/п	Целевые показатели, (индикаторы), единица измерения	Расчет показателя	2023 год (базовый)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	с образовательными организациями, в общей численности обучающихся (%)	взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности обучающихся Центра.					
2	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ (%)	Показатель определяется как отношение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, к общему количеству реализуемых программ	20	22	22	22	22
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы							
1	Количество учебных кабинетов с проведенными ремонтными работами нарастающим итогом (ед.)	Показатель определяется как количество учебных кабинетов, в которых за период реализации программы развития проведены ремонтные работы, в том числе текущий косметический ремонт.	3	5	6	8	10
2	Количество учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса нарастающим итогом (ед.)	Показатель определяется как количество учебных кабинетов, оснащенных за период реализации программы развития необходимой мебелью, техническими средствами обучения	1	2	4	5	7

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор Центра, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора Центра по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития Центра на каждый год размещаются в отчете о результатах самообследования Центра в текущем году. Данные отчета размещаются на официальном сайте Центра, так же отражаются в статистическом отчете I-ДОД.

При необходимости в программу развития Центра вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация Центра, представители коллектива Центра, педагогическая общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании трудового коллектива Центра. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

VII. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

№	Направления	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Развитие программно-методической деятельности				
1	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УМР	Справка
2	Модернизация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ нового типа, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	Весь период	Заместитель директора по УМР	Сведения в АИС Навигатор
3	Разработка учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ	Весь период	Заместитель директора по УМР	Справка
4	Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности	Весь период	Заместитель директора по УМР	Аналитическая справка
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров				
1	Повышение квалификации педагогических работников и прохождение ими курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Весь период	Заместитель директора по УМР	График курсовой подготовки
2	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории, участию в профессиональных конкурсах, (в том числе с применением ИКТ)	Весь период	Заместитель директора по УМР	План-график
3	Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта	Весь период	Заместитель директора по УМР	Справка
4	Организация системы ежегодного контроля методических достижений педагогического коллектива	Весь период	Заместитель директора по УМР	Мониторинг
Образовательная деятельность: повышение доступности и качества дополнительного образования				

1	Введение инновационных образовательных технологий в организацию учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Весь период	Заместитель директора по УМР	Справка
2	Развитие здоровьесберегающих технологий в методиках преподавания дополнительных общеобразовательных программ различной направленности	Весь период	Заместитель директора по УМР	Справка
3	Сохранность контингента обучающихся	Весь период	Заместитель директора по УМР	Отчет
4	Разработка и реализация комплекса организационно-методических мер по вовлечению подростков среднего и старшего возраста на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Весь период	Заместитель директора по УМР	План работы
5	Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	Весь период	Заместитель директора по УМР	Справка
6	Совершенствование условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами, т.е. расширение спектра специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Весь период	Директор Заместитель директора по УВМ, куратор ЦСПП «Мозаика»	Дополнительные общеобразовательные программы
Использование ресурсов сетевого взаимодействия				
1	Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	2023-2024 гг.	Директор	Приказ
2	Поддержка и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района по реализации дополнительных общеобразовательных программ, образовательных и социальных проектов	Весь период	Директор Заместитель директора по УМР	Договор
Совершенствование системы организационно-массовой и воспитательной работы Центра				
2	Разработка и реализация годового плана	Сентябрь	Зам директора	План работы

	социально значимых акций и мероприятий	2023 г. - сентябрь 2026 г.	по Ом и ВР, кураторы отделов	
3	Организация и проведение городских мероприятий, в рамках целевых муниципальных программ	Согласно Положений	Зам директора по Ом и ВР, кураторы отделов, педагоги-организаторы	Приказ
4	Организация и проведение традиционных массовых мероприятий центра, формирующих положительный имидж учреждения	2023 г.- 2026 г.	Зам директора по Ом и ВР, кураторы отделов, педагоги-организаторы	Приказ
5	Организация и проведение массовых мероприятий патриотической направленности: - фестиваль народной культуры; - фестиваль «Память о прошлом в наших сердцах»; - экскурсии, тематические мероприятия на базе музея этнографии «Берегиня», музея Боевой славы им. С. Бирюзова	Октябрь-ноябрь (в течение всего срока реализации программы) Апрель-май (в течение всего срока реализации программы) Весь период	Зам директора по Ом и ВР, руководитель музеев	Приказ
6	Расширение перечня конкурсов, соревнований районного и учрежденческого уровня с участием подростковых клубов по месту жительства	Весь период	Зам директора по Ом и ВР, педагоги-организаторы	Положения
7	Оптимизация воспитательной деятельности ЦСПП «Мозаика». Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности с детьми, подросткам и молодежью с ОВЗ	Весь период	Зам директора по Ом и ВР, куратор ЦСПП «Мозаика»	План работы
8	Разработка мер по массовому привлечению обучающихся центра к участию в мероприятиях ГЦДЭО	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам директора по Ом и ВР, куратор ГЦДЭО	Положения, приказ
10	Привлечение обучающихся среднего	Весь период	Кураторы отделов,	План работы

	и старшего школьного возраста к участию в массовых мероприятиях, посредством увеличения доли современных форм работы с детьми и подростками		педагоги-организаторы, ПДО	
Развитие кадрового потенциала				
1	Стимулирование кадров (поощрения согласно положению о доплатах и надбавках)	Весь период (по результатам работы)	Администрация	Приказ
2	Обеспечение и укомплектование Центра специалистами, имеющими базовое образование, для организации деятельности творческих объединений по интересам	Весь период	Директор	Приказ
Развитие материально-технической базы				
1	Ремонт фасада здания	При наличии финансирования	Директор	Отчет
2	Ремонт кровли крыши здания	При наличии финансирования	Директор	
3	Ремонт помещений для организации образовательного процесса	Весь период	Директор	
4	Текущий ремонт кабинетов	Весь период	Директор	
6	Внесение изменений в локальную нормативную базу, новые локальные акты, обеспечивающие ресурс развития Центра	Весь период	Директор	Локальные акты