

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Приокский»**

**Инновационная практика**

**по теме «Коллективная работа «Городской конкурс в формате эколого-краеведческих квестов «Кобчик – птица 2021 года»**

ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/NgEJMn0mYSs-lg>

1.	Ф.И.О педагога	Чичерова Виктория Сергеевна, Егоркина Светлана Николаевна, Логинова Ольга Николаевна, Ожерельева Марина Анатольевна
2.	Название муниципалитета РО	город Рязань
3.	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский»
4.	Тема	«Коллективная работа «Городской конкурс в формате эколого-краеведческих квестов «Кобчик – птица 2021 года»
5.	Условия возникновения, становление практики	Ежегодно педагоги городского Центра детского экологического образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» в рамках программы дополнительного образования «Экология школам города» организуют для учащихся 1-8-х классов школ города Рязани городской конкурс по теме «Птица года», который проходит в формате эколого-краеведческих квестов. Основное время выполнения квестов – летние каникулы. Учащиеся одновременно изучают птицу года, знакомятся с достопримечательностями нашего города и участвуют во многих всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России. .
6.	Актуальность и перспективность практики	На протяжении всей своей профессиональной деятельности каждый педагог должен задумываться о том, как разнообразить свою педагогическую деятельность, заинтересовать своим предметом и процессом обучения в целом, содействовать самореализации личности каждого обучающегося в процессе обучения, развить потребность в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, сформировать необходимые умения и навыки. Одним из способов решения поставленной проблемы является внедрение инновационных методов и технологий для активизации познавательной, поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, повышения учебной мотивации, развития логического и критического мышлений.  «Городской конкурс в формате эколого-краеведческих квестов «Кобчик – птица 2021 года» можно оценивать как оптимальный педагогический опыт, предполагающий длительное его

		<p>функционирование, возможность повторения и творческого использования его другими педагогами, расширения этого опыта до массового. Опыт основывается на научной основе таких предметов как экология, краеведение, биология, география, литература и др. Данный опыт всегда имеет будущее, перспектива его развития очевидна. В конкурсе можно увидеть и обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <p>В настоящее время актуальной и перспективной современной образовательной технологией является квест-технология. Квест – это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. В процессе поиска дети самостоятельно преодолевают препятствия для достижения поставленной цели, где закрепляются навыки основных видов движений. Квесты актуальны в контексте требований ФГОС. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Участники конкурса знакомятся с достопримечательностями, памятными местами города, решают различные задачи, головоломки, знакомятся с экологическими терминами, понятиями.</p>
7.	Ведущая педагогическая идея	<p>Данный конкурс способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию самостоятельной поисковой деятельности учеников в ходе выполнения экологических квестов;</li> <li>• поиску, отбору и развитию одаренных детей;</li> <li>• организации индивидуальных образовательных технологий с разной временной длительностью;</li> <li>• предоставлению самостоятельности и возможности для самовыражения воспитанника;</li> <li>• выявлению и поощрению знатоков орнитофауны, развитие творческой и социальной активности учащихся;</li> <li>• организации активного семейного взаимодействия в вопросах экологического воспитания.</li> </ul>
8.	Теоретическая база практики	<p>Прежде чем отвечать на вопросы квестов, познакомьтесь с птицей года: с особенностями внешнего вида, с голосом, местообитанием, питанием, местом гнездования. Узнайте об особенностях поведения (этологии), узнайте интересные факты из ее жизни. Изучите места</p>

		<p>зимовки. Познакомьтесь с ближайшими родственниками по отряду.</p> <p>Для этого прочитайте и изучите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информацию о кобчике в Красной книге Рязанской области: официальное научное издание. Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Изд. 2-е. Рязань: НП «Голос Губернии», 2011;</li> <li>• статью о кобчике на сайте Союза охраны птиц России (СОПР);</li> <li>• материалы на сайте городского Центра детского экологического образования в разделе СОБЫТИЯ от 24 февраля 2021 года (методические и дидактические материалы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Рязани по теме «Кобчик – птица 2021 года»).</li> </ul>
9.	Новизна практики	<p>Образовательные квесты приобретают все большую популярность благодаря тому, что цель этой игровой технологии в большей степени согласуется с практическими потребностями обучающихся получить знания через увлекательную деятельность, вызывающую положительные эмоции, и максимально проявить свои личные качества. В условиях реализации ФГОС общего образования квест-технология, включенная в образовательную деятельность, замечательно вписывается в концепцию, заданную во ФГОС общего образования. Применение квест-технологии позволяет изменять формы и методы прохождения определенного квеста или маршрута.</p>
10.	Технология	<p>В настоящее время актуальной и перспективной современной образовательной технологией является квест-технология. Квест – это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. В процессе поиска дети самостоятельно преодолевают препятствия для достижения поставленной цели, где закрепляются навыки основных видов движений. Квесты актуальны в контексте требований ФГОС. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Участники конкурса знакомятся с достопримечательностями, памятными местами города, решают различные задачи, головоломки, знакомятся с экологическими терминами, понятиями.</p>
11.	Результативность	<p>Данная методика является современной высокоэффективной инновацией, которая позволяет учреждениям дополнительного образования плодотворно сотрудничать со всеми субъектами</p>

		<p>образовательного процесса: образовательными организациями, родителями учащихся, природоохранными и общественными организациями.</p> <p>Педагоги нашего региона и других регионов России могут использовать данную методическую работу, изменив содержательную линию под особенности своего региона.</p> <p>Данная разработка поможет совмещать в содержании заданий экологическую составляющую с краеведческой.</p>
12.	Адресная направленность	<p>Практика может быть использована педагогами в учреждениях дополнительного образования во всех субъектах и городах Российской Федерации.</p>
13.	Приложения	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/NgEJMn0mYSs-lg">https://disk.yandex.ru/i/NgEJMn0mYSs-lg</a></p>