

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено

Педагогическим советом

Протокол № 1,

от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.И.Орлова

Приказ
02-02/100
от «05» сентября 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»

2022-2023 г.г.

Рязань 2022

Введение

Содержание образовательной программы центра детского творчества «Приокский» отражает концептуальные основы организации образовательной деятельности в центре; направления, цели, задачи и основные подходы к организации дополнительного образования детей. Кроме того, обозначены основные модули, включающие педагогическую, воспитательную работу, а также поддержку и сопровождение одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Основопологающим компонентом образовательной программы центра являются реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Повышение качества образовательного процесса обеспечивается методическим, кадровым и материально-техническим оснащением, реализация образовательной программы обеспечивается учебным планом, который разработан с учетом текущих условий, возможностей для развития каждого воспитанника в зависимости от его способностей и потребностей и утверждается директором Центра

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В разработке образовательной программы центра, мы руководствовались следующими нормативно-правовыми, ведомственными документами и локальными актами образовательного учреждения:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, № 1726 от 4 сентября 2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Закон об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 года № 43-03;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Устав МБУДО «Центр детского творчества «Приокский»;
- Положение об объединениях обучающихся МБУДО «Центр детского творчества «Приокский»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования. СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Иными нормативными актами.

Концептуальные основы организации образовательного процесса в центре.

Концептуальной основой организации дополнительного образования детей являются идеи гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию; лично-равноправная позиция педагога и ребенка; ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Образовательный процесс в центре выстраивается в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по

направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Осуществляемая образовательная деятельность в центре направлена на обновление содержания образовательных программ, изменение, развитие и совершенствование системы воспитания, развития и саморазвития личности обучающегося и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.

Цель образовательной программы: повышение качества образовательного процесса, развитие инновационного потенциала педагогической деятельности.

Задачи.

- Осуществлять обновление содержания дополнительных образовательных программ и их подготовку для проведения экспертизы (независимой оценки качества).
- Эффективно применять в образовательном процессе современные педагогические и информационные технологии.
- Продолжать работу по повышению роста профессиональной компетентности педагогического коллектива центра.
- Осваивать эффективные способы применения методик, способствующих формированию умений осуществлять выбор детьми занятий по направленностям, в том числе в единой информационной системе «Навигатор дополнительного образования».
- Продолжить обновление материально-технической базы.

Организация образовательного процесса

В работе с обучающимися и родителями (законными представителями) центр руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом центра, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебно-воспитательного процесса в центре характеризуется следующими особенностями:

- воспитанники приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).
- в основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей и администрации центра).

Обучение ведется на русском языке.

Обучение детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Учебный год в центре начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 14 сентября – период комплектования объединений дополнительного образования детей, регистрация обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования» осуществляется с 19 августа. Учебный план рассчитан на 36 учебных недель.

Центр работает по графику семидневной рабочей недели с 8.00 до 20.00 часов, занятия проводятся в две смены, в середине смены установлен часовой перерыв.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утвержденных директором Центра. Содержанием образовательного процесса является реализация типовых, адаптированных, модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, согласно лицензии: художественная; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

Расписание занятий составлено согласно установленных санитарно-гигиенических норм Сан ПиНа, с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Центра. В каникулярный период объединения Центра могут работать по специальному расписанию, в том числе и с вновь набранным или переменным составом детей.

Численный состав объединения определяется педагогами согласно нормам Сан ПиН, Устава и в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Численный состав обучающихся первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 – 15 человек, третьего и последующих годов обучения не менее 10-12 человек. Численный состав хоровых, танцевальных коллективов составляет не менее 20 человек. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. Численный состав обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экология школам города» составляет не менее 30 человек.

В группы первого года обучения принимаются все желающие на основании собеседования, тестирования. На начальном этапе обучения ставятся задачи по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к занятиям в объединениях, направленным на развитие их личности, воспитания морально-этических качеств, профилактика вредных привычек и формирование основ здорового образа жизни.

Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке учащихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения. Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей центра проводятся в зависимости от сроков реализации программ: как в течение всего учебного года, так и в более короткие сроки.

Продолжительность занятий в объединениях центра устанавливается согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, положению о режиме занятий. Учебный час (академический час) в Центре - для детей 5 лет - 30 минут, 5-7 лет – 30 минут, 7-18 лет - 45 минут, с обязательными 10 минутными перерывами через каждый академический час. Занятия 1 года обучения проводятся 4 часа в неделю с периодичностью 1 или 2 раза в неделю, 2 года обучения – не более 6 часов в неделю с периодичностью 1-3 занятия в неделю, трех и более годов обучения 6 часов в неделю- с периодичностью 2-3 занятия в неделю. В объединении вокала, обучении игре на музыкальных инструментах проводятся индивидуальные занятия продолжительностью 45 минут на каждого ребенка 2 раза в неделю, согласно санитарно-гигиеническим нормам. С учетом уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и результатов промежуточной и итоговой аттестации в театральной студии «Овация», фольклорном ансамбле «Зарница» также проводятся индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю.

Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно – тематическом плане.

Занятие в группах начинается и заканчивается по расписанию. Занятия в ЦДТ могут проводиться в любой день недели, в т.ч. в субботу и в воскресенье, в каникулярное время. В период каникул учебный процесс в объединениях естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей продолжается в форме экскурсий, походов, игровых программ; в объединениях художественной направленности – в форме концертной, выставочной деятельности; в объединениях физкультурно-спортивной, технической направленностей – в форме соревнований, состязаний, турниров, конкурсов; в

объединениях социально-педагогической направленности – в форме проведения социально-значимых акций, коллективных творческих дел.

В каникулярное время центр может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей на своей базе, а также в подростковых клубах по месту жительства.

Деятельность обучающихся в ЦДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой: клуб, студия, ансамбль, учебная группа, секция, кружок, театр, учебная группа переменного состава. С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся по группам, со всем составом объединения, или индивидуально. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детьми -инвалидами;
- для обучающихся в музыкальных и оркестровых (ансамблевых) объединениях.

Численный состав обучающихся в группах индивидуального занятия с детьми - от 1 до 4-х человек.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: обучающее занятие, викторины, репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, тренинги, занятия путешествия, массовые досуговые мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебно-тренировочные занятия, соревнования, походы (учебные, антуражные, выходного дня), что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены, в том числе пособие ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и Региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Рязань, 2018 г.

Структура программы содержит: пояснительную записку, цели и задачи обучения; планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы.

Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся.

В образовательном процессе используются различные методы обучения: методы практической работы, словесные, наблюдения, исследовательские, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, проектно-конструкторские, методы стимулирования учебной деятельности. Методом мотивации обучающихся и одновременно методом контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, конференции. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют учащимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата.

Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей учащихся.

Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся. Практика составляет около 80 % изучаемого материала. Такое соотношение способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в творческих объединениях

Аттестация обучающихся

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием - повысить качество и эффективность российского образования в целом.

Эффективным средством контроля для администрации является аттестация. Все вопросы по аттестации обучающихся в центре регулируются «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в котором обозначены: цели, задачи, принципы аттестации, ее виды и формы, критерии оценки, организационные этапы.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации детей: промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия при сроке реализации программы один год (декабрь), по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года (апрель, май). итоговая аттестация – по завершению освоения образовательной программы. Промежуточная и итоговая аттестации детей проводятся в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, экзамен, защита творческих работ и проектов, и т.д.

При определении уровня обучения в центре используются следующие показатели: высокий уровень – успешное освоение воспитанником содержания образовательной программы (более 70%), средний уровень – от 50% до 70%, низкий уровень – менее 50%.

Результаты участия обучающихся МБУДО ЦДТ «Приокский» в мероприятиях учрежденческого, городского, областного, всероссийского и других уровней могут быть засчитаны как итоговая (промежуточная) аттестация. Результаты аттестации отражаются в протоколе установленной формы.

Педагогу дополнительного образования аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Воспитаннику аттестация наглядно демонстрирует достигнутый им уровень обучения, демонстрирует его личностно-творческий рост, является стимулом развития в познавательной деятельности.

Программно-методическое обеспечение

Программно - методическое обеспечение - это средство и механизм обновления содержания дополнительного образования, обеспечивающие реализацию основных принципов дополнительного образования детей: гуманизации, информатизации, интеграции, вариативности, дифференциации, непрерывности и преемственности. Эффективное программно-методического обеспечения способствует повышению качества образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение направлено на разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новым законодательством.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения социализацию и адаптацию учащихся в обществе, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив центра предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Реализация общеобразовательных программ всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами центра на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении реализуются более 50 дополнительных общеобразовательных образовательных программ краткосрочных и долгосрочных.

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития и по индивидуальным планам или индивидуальным образовательным маршрутам.

Развитие творческого потенциала талантливых обучающихся осуществляется через реализацию программ творческих мастерских по направлению деятельности и по индивидуальному учебному плану общеобразовательной программы.

Для определения эффективности реализации общеобразовательной программы и уровня ее освоения используются критерии успешности обучающегося.

Критерии успешности обучающихся:

- Наличие стремления к общению и поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми;
- Мотивированность обучающихся на участие в творческих конкурсах, игровых программах, соревнованиях, турнирах, выступлениях на конференциях, защите собственных проектов;
- Наличие устойчивого интереса к данной деятельности и стремление принимать активное участие в ней;
- Уровень творческих достижений детей;
- Осуществление проектной деятельности, организация работа по включению в образовательный процесс элементов дистанционных технологий как одно из условий развития талантливых и одаренных детей.
- Активное участие обучающихся в учебно-исследовательской деятельности;
- Социализация детей с ограниченными возможностями через реализацию акций и социальных проектов городского Центра социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- Поступление старших обучающихся в средние профессиональные и высшие учебные заведения по профилю работы объединения.

В процессе реализации программ педагоги применяют современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии. Эффективность деятельности педагогов оценивается через систему критериев и показателей их результативности.

Критерии и показатели результативности профессиональной деятельности педагогических работников

№ п/п	Критерии	Показатели результативности
1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального	Победители различных уровней и участники различных конкурсов: международный, региональный, муниципальный, уровень

	мастерства	образовательного учреждения. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса авторских дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования и городском конкурсе авторских дополнительных общеобразовательных программ.
2.	Результативность профессиональной деятельности	Участие в методической работе: проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях и т.п.
3.	Результативность применения педагогических средств в учебно-воспитательном процессе	Сохранность контингента обучающихся, в объединении в течение учебного года Качество (уровни) освоения обучающимися образовательной программы. Применение в учебно-воспитательном процессе современных педагогических и информационных технологий
4.	Разработка и использование методического и дидактического материала	Наличие методического и дидактического материала, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
5.	Инновационная деятельность	Победитель и участник конкурсов регионального, Всероссийского, международного уровней, а так же интернет конкурсов.
	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.д. в зависимости от уровня и количества призов	Победители различных уровней и участники различных конкурсов: международный, всероссийский, региональный, муниципальный, уровень образовательного учреждения.
6.	Организация и участие в массовых мероприятиях	Организация и участие в образовательных и творческих массовых мероприятиях: областного и городского уровней
7.	Участие в общественной жизнедеятельности центра	

Руководство и контроль

Руководство и контроль образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. В таблице представлено содержание контрольно-аналитической деятельности в центре.

Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1.	Тарификация и анализ расстановки кадров на учебный год.	сентябрь	Администрация
2.	Анализ заявлений педагогов на аттестацию и определение этапов работы с ними	октябрь	Заместитель директора по УМР
3.	Статистический отчет на начало учебного года	сентябрь,	Заместитель директора по УМР
4.	Итоги комплектования объединений (сравнение с концом прошлого учебного года) Аналитическая справка	октябрь	Заместитель директора по УМР
5.	Сохранность детского контингента (1-2 полугодие) Аналитическая справка	январь, май	Заместитель директора по УМР
6.	Организация и проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Аналитическая справка	декабрь май	Заместитель директора по УМР
7.	Организация и проведение учебных занятий, мастер-классов и др.	в течение года	Заместитель директора по УМР
8.	Анализ учебно-воспитательной деятельности.	май	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ОМиВР
9.	Организация внутриучрежденческого контроля.	в течение года	Заместитель директора по УМР
10.	Контроль за качеством ведения журналов.	ежемесячно	Заместитель директора по УМР

Организация воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в ЦДТ «Приокский» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах, реализация программ экологической направленности;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре Родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- экологическое образование, пропагандистскую и практическую природоохранительную деятельность;

- укрепление и расширение связей с родителями.

Организация воспитательной работы в центре направлена на создание условий, способствующих выявлению, раскрытию творческого потенциала детей и их развитию в условиях творческой среды. Для получения результата были обозначены следующие задачи.

- Развитие творческих потребностей детей через различные формы организации.
- Развитие экологического воспитания.
- Организация досуговых мероприятий, способствующих формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Участие в социально-значимых конкурсах, проектах, акциях.
- Взаимодействие с различными социальными институтами и общественными организациями.
- Создание базы данных по одаренным детям.
- Решение проблем самореализации, социализации и интеграции инвалидов в обществе путем создания условий для личностного и творческого развития, поддержки талантливых детей с ОВЗ

Оценка эффективности образовательной программы

1. наличие вариативных дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с новыми требованиями, учетом запросов и интересов детей;
2. изменение содержания программ, повышение качества образования в творческих объединениях центра;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов, внедрение инновационных методик и технологий обучения;
4. мотивированность детей и подростков на успешное освоение дополнительной общеобразовательной программы через создание ситуации успеха;
5. удовлетворенность всех субъектов центра образовательным процессом;
6. наличие комфортной психологической атмосферы в коллективе в целом;
7. оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с направлением деятельности.