

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»**

Инновационная практика

**по теме «Мастер-классы на английском языке в дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «Школа разговорного английского языка»**

ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/dcrG1c6NU-9N6Q>

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Ф.И.О педагога | Макеева Марина Геннадьевна |
| 2. | Название муниципалитета РО | город Рязань |
| 3. | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский» |
| 4. | Тема | «Мастер-классы на английском языке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа разговорного английского языка» |
| 5. | Условия возникновения, становление практики | В процессе работы по программе социально-гуманитарной направленности с детьми 7-10 лет, приобретения и обобщения практического опыта работы, педагогом ЦДТ «Приокский» был создан сценарий мастер-класса «Новогодний сюрприз своими руками», который направлен на развитие коммуникативных способностей, интеллекта, творческих навыков учащихся. |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Актуальность практики обусловлена запросом общества на проведение интересных разнообразных занятий, отличающихся от привычного формата. Сфера дополнительного образования позволяет объединить всевозможные методы и формы, которые интересуют современного ребенка. В дальнейшем возможно использование подобных мастер-классов на любые темы (по случаю предстоящих праздников, при проведении интегрированных занятий по технологии и английскому языку и т.д.). |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| 7. | Ведущая педагогическая идея | <p>В условиях проведения мастер-классов на английском языке проявляется активное творческое начало ребенка. Такая деятельность имеет комплексный, целостный характер. В процессе ребенок становится самим собой, происходит его саморазвитие и самоактуализация его личности. В этом случае английская речь не выглядит чужим заколдованным языком, а становится ближе, является частью личности обучающегося. Особенно важно то, что приобретаемые знания и навыки применяются детьми не только в их практической деятельности в стандартных учебных ситуациях, но и дают выход для проявления творчества.</p> |
| 8. | Теоретическая база практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа разговорного английского языка». 2. Разработка занятия в формате мастер-класса «Новогодний сюрприз своими руками», дидактические материалы к занятию. |
| 9. | Новизна практики | <p>Формат мастер-классов становится все более популярным в современных условиях. Данная практика позволяет «объединить приятное с полезным». Подобные занятия вызывают положительные эмоции у учащихся, что, с точки зрения психологической науки, является благоприятной почвой для усвоения учебного материала.</p> |
| 10. | Технология | <p>Проведение мастер-класса предполагает применение коммуникативной технологии обучения. Это формат занятия, в котором английский язык является и инструментом, и результатом обучения. Другими словами, это изучение английского на английском. Применение данной технологии позволяет обеспечить «погружение» обучающихся в среду иноязычного общения. Также реализуется деятельностный подход в обучении и технология сотрудничества. Учащиеся не являются пассивными слушателями, а выполняют активную роль в образовательном</p> |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| | | процессе наряду с педагогом. |
| 11. | Результативность | В 2021-2022 учебном году в мастер-классе «Новогодний сюрприз своими руками» приняли участие 30 человек. В результате проведенного мероприятия учащиеся не только изготовили новогоднюю открытку, но и научились уверенно поздравлять на английском языке, а также освоили инструкции для выполнения манипуляций на английском языке. |
| 12. | Адресная направленность | Данная разработка может быть использована как педагогами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, так и самостоятельно учащимися. |
| 13. | Приложения | https://disk.yandex.ru/i/dcrGlc6NU-9N6Q |