

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Приокский»

Методическая разработка

**Тема: «Рейтинговая система выявления
талантливых обучающихся»**

Выполнила:
Абдуллина Екатерина Алексеевна,
педагог дополнительного
образования объединения
«Спортивная радиопеленгация»

Рязань 2021

Аннотация

Данная методическая разработка составлена для педагогов дополнительного образования с целью объективной оценки и выявления степени подготовленности обучающихся в видах спорта радиоспорт и спортивное ориентирование, а также для повышения общего уровня мотивации детей во время учебно-тренировочного процесса.

Разработка представляет собой набор критериев для оценки уровня подготовленности обучающихся, выраженных в бальной системе. Данный подход может быть также применен и апробирован и к другим дополнительным общеобразовательным программам.

Спортивная радиопеленгация (радиоспорт) или «охота на лис» представляет собой состязание между спортсменами, которые с помощью карты местности, компаса и специального радиоприемника, оснащенного антенной направленного действия (радиопеленгатора), должны найти радиопередатчики («лисы»), работающие в радиолюбительских диапазонах частот 3,5 или 144 МГц и расположенных в лесу, на пересеченной местности.

Спортивное ориентирование – это вид спорта, в котором спортсмен должен при помощи компаса и спортивной карты пройти намеченный ему маршрут за наиболее короткое время.

Введение

В специфике обучения спортивной радиопеленгации и спортивному ориентированию одним из важнейших показателей является уровень собственной мотивации ребенка к занятиям. Это обосновано тем, что основная часть соревновательного процесса и получение важнейшего опыта происходит без постоянного надзора со стороны педагога. Обучающийся должен сам, с помощью закрепленных ранее умений и навыков, решать непрерывно возникающие задачи различной сложности и самостоятельно принимать решения. Также необходимо отметить, что и педагогу очень важно объективно оценивать уровень подготовленности каждого отдельного обучающегося, в том числе для принятия решений по поводу подбора команды для участия в соревнованиях различного уровня.

Источники литературы предлагают различные упражнения и задания для оценки уровня подготовленности воспитанников, а также рекомендуют применение на занятиях соревновательного и игрового методов обучения.

В связи с этим возникает необходимость разработки специальной рейтинговой системы, которая, интегрируя информацию из различных источников литературы, а также накопившийся педагогический опыт, позволит решить сразу две актуальные проблемы: поддержания постоянной мотивации среди учеников и отслеживания профессионального роста воспитанников педагогом.

Основной **целью** данной методической разработки является создание экспериментальной рейтинговой системы для выявления талантливых обучающихся и поддержания среди них постоянной мотивации к занятиям с помощью соревновательного и игрового методов.

Основные задачи:

- изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме исследования,
- разработать экспериментальную рейтинговую систему выявления талантливых обучающихся,
- вовлечь детей в процесс подготовки к соревнованиям.

В рейтинговую систему входят:

- 1) сдача контрольных нормативов общей физической подготовленности,
- 2) сдача контрольных нормативов по бегу на скорость и выносливость,
- 3) решение контрольных интеллектуальных задач,
- 4) участие и результаты выступления в соревнованиях и контрольных дистанциях по спортивному ориентированию и спортивной радиопеленгации.

Структура работы:

- аннотация, где кратко описывается практическая значимость данной методической разработки, а также даются небольшие определения видов спорта представленного объединения,
- введение, где обосновывается актуальность темы, формируются цели и задачи методической разработки,
- основная часть, где разрабатывается экспериментальная рейтинговая система выявления талантливых обучающихся,
- заключение, в котором представлены основные выводы данной работы.

Разработанность данной темы на современном этапе:

Рейтинг – это «числовой показатель уровня оценок деятельности учреждения, организации или отдельной личности», прописано в социологическом словаре А.И. Кравченко. Следовательно, рейтинговая система – это система, которая соединяет в себе различные виды деятельности, переводит их в численные показатели и помогает оценить уровень успешности того или иного участника системы.

В последние десятилетия рейтинговые системы как вид отбора наиболее мотивированных людей применяются во многих сферах деятельности. Особенно сильно это прослеживается в образовательных системах, например, единый государственный экзамен (ЕГЭ) в школах. Таким же образом с помощью рейтинговой системы осуществляется отбор в сборные команды страны/региона/города различных видов спорта. Так, например, в радиоспорте каждый год публикуется положение «об отборе спортсменов в основной состав сборной команды России по спортивной радиопеленгации», в котором четко прописываются правила начисления баллов для рейтинга.

Если рассматривать опыт организаций дополнительного образования, то в некоторых также можно встретить рейтинговые системы. Так, например в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детской школы искусств «Этнос» города Южно-Сахалинск действует балльно-рейтинговая система учёта учебных и внеучебных достижений учащихся: «основанием для оценки и учёта достижений служат такие показатели рейтинга, как качество успеваемости, результативность участия в конкурсных мероприятиях, активность участия в концертно-просветительской деятельности» опубликовано на сайте учреждения.

Для качественного составления рейтинговой системы (выявления главных факторов, определяющих успешность в наших видах спорта) мной также были изучены федеральные стандарты по видам спорта радиоспорт и спортивное ориентирование. Для объективности оценки физических качеств детей были изучены нормативы для сдачи комплекса ГТО (Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»).

Также на курсах переподготовки, которые я проходила в прошлом году нам рассказывали и предлагали к изучению различные упражнения и задания для оценки уровня подготовленности воспитанников, а также рекомендовали применение на занятиях соревновательного и игрового методов обучения.

Из всего изученного мной материала можно сделать вывод о том, что рейтинговые системы широко используются во многих сферах жизни, в том числе и в дополнительном образовании. Но в то же время ещё не разработаны подходящие системы именно для объединений со спортивно-технической направленностью, где существует сочетание умственной и физической деятельности.

Рейтинговая система выявления талантливых обучающихся в объединении спортивной направленности учреждения дополнительного образования

Таким образом, изучив литературу по данному вопросу и обобщив опыт работы, мной была составлена рейтинговая система. В её основу входят наиболее важные, с моей точки зрения, аспекты деятельности нашего объединения.

В перечень критериев рейтинговой системы, для оценки физической подготовленности, вошли нормативы, разработанные Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО). Также для оценки технической и тактической подготовленности, необходимо учитывать результаты соревнований и контрольных дистанций. Максимальное количество баллов зависит от числа проведённых сторонними организаторами соревнований в году и от количества участников на них.

Полнее всего оценивают уровень подготовленности учащегося представленные ниже критерии.

Критерии рейтинговой системы:

1. Показатели общей физической подготовки (ОФП)
2. Показатели скорости
3. Показатели выносливости
4. Показатели интеллектуальной подготовленности
5. Участие и результативность в соревнованиях и контрольных дистанциях по спортивной радиопеленгации
6. Участие и результативность в соревнованиях и контрольных дистанциях по спортивному ориентированию

В рейтинговой системе все обучающиеся делятся на возрастно-половые группы, определённые видами спорта радиоспорт и спортивное ориентирование:

- М 10 – мальчики 10 лет и младше,
- Ж 10 – девочки 10 лет и младше,
- М12 – мальчики 11-12 лет,
- Ж12 – девочки 11-12 лет,
- М14 – мальчики 13-14 лет,
- Ж14 – девочки 13-14 лет,
- М16 – мальчики 15-16 лет,
- Ж16 – девочки 15-16 лет,
- М19 – мальчики 17 лет
- Ж19 – девочки 17 лет

Рассмотрим подробнее каждый из критериев.

Показатели общей физической подготовки

Представленные в таблице нормативы разработаны Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)(Таблица 1).

Таблица 1 Нормативы для выявления показателей общей физической подготовки

Группа	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)			Подъем туловища, лежа на спине (количество раз за 1 минуту)			Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)		
	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
М 10	10	13	22	27	32	42	130	140	160
Ж 10	5	7	13	24	27	36	120	130	150
М12	13	18	28	32	36	46	150	160	180
Ж12	7	9	14	28	30	40	135	145	165
М14	20	24	36	35	39	49	170	190	215
Ж14	8	10	15	31	34	43	150	160	180
М16	27	31	42	36	40	50	195	210	230
Ж16	9	11	16	33	36	44	160	170	185
М19	28	32	44	33	37	38	210	225	240
Ж19	10	12	17	32	35	43	170	180	195

Сдача контрольных нормативов для выявления показателей общей физической подготовки проводится дважды в год: в октябре и мае.

Показатели скорости

Представленные в таблице нормативы разработаны Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Таблица 2).

Таблица 2 Нормативы для выявления скоростных показателей

Группа	Челночный бег 3*10 м (сек.)			Бег на 60 м (сек.)		
	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
М 10	9,6	9,3	8,5	-	-	-
Ж 10	9,9	9,5	8,7	-	-	-
М12	9,0	8,7	7,9	10,9	10,4	9,5
Ж12	9,4	9,1	8,2	11,3	10,9	10,1
М14	8,1	7,8	7,2	9,6	9,2	8,2
Ж14	9,0	8,8	8,0	10,6	10,4	9,6
М16	7,9	7,6	6,9	8,8	8,5	8,0
Ж16	8,9	8,7	7,9	10,5	10,1	9,3
М19	8,0	7,7	7,1	9,0	8,6	7,9
Ж19	9,0	8,8	8,2	5,9	5,7	5,1

Сдача контрольных нормативов для выявления скоростных показателей проводится дважды в год: в октябре и мае.

Показатели выносливости

Представленные в таблице нормативы частично разработаны Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Таблица 3).

Таблица 3 Нормативы для выявления показателей выносливости

Группа	Бег на 1000м (мин, с)			Кросс на 3000м			Кросс на 5000м		
	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
М 10	6,10	5,50	4,50	Без учета времени			-	-	-
Ж 10	6,30	6,20	5,10	Без учета времени			-	-	-
М12	5,35	5,10	4,40	18,30	17,30	16,00	-	-	-
Ж12	6,30	6,05	5,20	21,00	20,00	17,40	-	-	-
М14	5,00	4,50	4,05	16,30	16,00	14,30	-	-	-
Ж14	6,05	5,50	5,00	19,30	18,30	17,00	-	-	-
М16	4,20	4,05	3,50	-	-	-	26,30	25,30	23,30
Ж16	6,00	5,40	4,55	-	-	-	27,00	26,00	24,30
М19	4,10	3,50	3,40	-	-	-	26,00	25,00	22,00
Ж19	4,20	4,05	3,50	-	-	-	26,30	25,30	24,00

Сдача контрольных нормативов для выявления показателей выносливости проводится дважды в год: в октябре и мае.

Показатели интеллектуальной подготовленности

Каждое полугодие (в декабре и мае) обучающимся необходимо решить тест либо выполнить определённое задание, предназначенное для выявления показателя интеллектуальной подготовленности. Сложность задания подбирается по возрастным группам и уровню подготовленности. Баллы начисляются следующим образом:

- Задание выполнено на 100% - 5 баллов,
- Задание выполнено на 80-100% - 4 балла,
- Задание выполнено на 50-80% - 3 балла,
- Задание выполнено на 20-50% - 2 балла,
- Задание выполнено на 10-20% - 1 балл,
- Задание не выполнено – 0 баллов.

Участие и результативность в соревнованиях и контрольных дистанциях по спортивной радиопеленгации и спортивному ориентированию

Для начисления баллов по результатам забега используется следующая формула:

$$Б = К - М + 1,$$

- где Б – итоговое количество баллов, получаемых спортсменом
- К – общее количество участников в группе,
- М – место, которое занял спортсмен.

Например, Иванов Иван занял 2 место по группе М14. Всего в группе М14 было 10 участников:

$$B = 10 - 2 + 1 = 9$$

Не в полном объеме пройденная дистанция соревнования либо контрольной тренировки – 1 балл.

К итоговому количеству полученных за данный критерий баллов прибавляется балл уровня соревнований:

- учрежденческий, районный, контрольная дистанция +0 баллов (связано с низкой конкуренцией на данных уровнях)
- муниципальный, региональный +1 балл
- всероссийский +5 баллов
- международный +10 баллов

Результаты введения в практику рейтинговой системы выявления талантливых обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивная радиопеленгация. Охота на «лис»

На момент написания работы данная рейтинговая система была апробирована в течение двух месяцев. Данная система применялась на практике во время проведения занятий в декабре и январе 2021 года. Многочисленные данные были зафиксированы и был составлен рейтинг.

Сейчас разработанная система помогает при выборе наиболее мотивированных ребят для участия в различных мероприятиях с командным зачетом, а также сами обучающиеся стали более заинтересованы в учебно-тренировочном процессе, им хочется набрать как можно больше баллов, чтобы обогнать своих друзей по группе.

Разработанная система наглядно показывает результаты обучения каждого воспитанника, повышая общий уровень мотивации к занятиям, а также позволяет отслеживать профессиональный рост воспитанников, определять «сильные» и «слабые» стороны обучающихся, выявлять одаренных детей с целью построения индивидуального плана для их развития.

Ниже представлена таблица с полученными данными (Таблица 4). Прочерками указаны ещё не выполненные нормативы в связи с сезоном и погодными условиями. Для лучшего визуального понимания оранжевым выделены женские группы, а голубым – мужские. Также подведены промежуточные итоги для всех возрастных групп – произведена сортировка по итоговому результату.

От себя могу сказать, что данная система приносит пользу мне как педагогу, а также положительно влияет на восприятие учебно-тренировочного процесса ребятами.

ФИО	Группа	Отжимания		Подъем туловища		Присядки		Челночный бег 3*10 м		Бег на 60 м		Бег на 1 км		Бег на 3/5 км		Тест		Результаты спортивное ориентирование	Результаты радиоспорт	Всего
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
	М12	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3+10+5	-	36
	М12	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	1+9+6	-	34
	М12	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	3	-	11+7	-	34
	М12	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	2+8+3	-	31
	М12	1	-	3	-	2	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	4+7	-	26
	М12	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	1+1+2	-	22
	Ж12	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	6+5+7	-	36
	Ж12	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	2	-	4+4+1	-	26
	Ж12	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	5+3+1	-	26
	Ж12	3	-	1	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	2+2+6	-	23
	Ж12	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3+3	-	23
	Ж12	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	1+4	-	23
	Ж12	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	2	-	3+1+2	-	22
	Ж12	2	-	3	-	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	3	-	1+3+1	-	20
	Ж12	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	1+1	-	17
	М14	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	-	-	-	-	3	-	6+15+5	-	42
	М14	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	2	-	4+13+6	-	39
	М14	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	2	-	6+5+7	-	34
	М14	3	-	2	-	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3+7+7	-	32
	Ж16	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	3	-	4+4	-	23
	Ж16	3	-	2	-	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	2	-	2+5	-	21
	М16	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	1+9+6	-	34
	М16	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	-	-	-	-	3	-	4+7	-	28
	М19	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	-	-	-	-	3	-	6+12+4	-	39
	М19	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	7+10+2	-	37

Таблица 4 Рейтинг для выявления талантливых обучающихся

Заключение

Итак, необходимо подвести итоги методической разработки на тему «Рейтинговая система выявления мотивированных обучающихся».

В соответствии с целью работы составить экспериментальную рейтинговую систему для выявления одаренных обучающихся и поддержания среди них постоянной мотивации к занятиям с помощью соревновательного и игрового методов, был последовательно решен комплекс задач:

– задача изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме исследования выполнена успешно в первой главе, для её разрешения потребовался теоретический обзор различной литературы, связанной с данной тематикой,

– экспериментальная рейтинговая система выявления талантливых обучающихся была разработана и уже применяется на практике,

– задача вовлечь детей в процесс подготовки к соревнованиям также может считаться выполненной. По наблюдениям за обучающимися можно было заметить некоторые изменения в их мотивированности к занятиям, повысился интерес к учебно-тренировочному процессу в целом.

Практические рекомендации:

1. Разработанная рейтинговая система рекомендуется для применения педагогами, работающих в объединениях со спортивным направлением.

2. Обучающимся с высокими показателями (одаренным детям) будет полезно индивидуализировать учебный процесс, давая немного больше, чем остальным.

3. Таким же образом корректировка учебного процесса будет полезна и обучающимся с низкими показателями.

4. Доступ к рейтингу не должен быть ограничен. Желательно, чтобы каждый обучающийся и его родители могли ознакомиться с результатами онлайн в сети интернет.

Список использованной литературы

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта радиоспорт(утв. приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. № 1122)

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование (утв. приказом Министерства спорта РФ от 20 ноября 2014 г. № 930).

3. Ю.С. Воронов, Ю.С. Константинов. спортивное ориентирование. Программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М.: Советский спорт, 2005.- 216.: ил.

4. Официальный сайт Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Этнос» [Электронный ресурс] -<https://etnos.shl.muzkult.ru/contacts>

5. Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»[Электронный ресурс] - <https://www.gto.ru/norms>

6. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь: Более 10 000 единиц. М., 2004, 511 с.

7. Информационный портал ARDF.RU - спортивная радиопеленгация в России [Электронный ресурс] - <https://ardf.ru/o-sporte/>