

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от «30» августа 2017 г.



Председатель
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Разговорный английский язык»

Возраст детей: 7-16 лет
Срок реализации: 3 года

Составлена
педагогом
дополнительного образования

Н.Н.Власовой

Рязань 2017

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговорный английский язык» социально-педагогической направленности, построена на основе как традиционных методов преподавания иностранных языков так и на основе современных методик, направленных преимущественно на развитие навыков устной речи.

Актуальность предлагаемой программы обучения определяется изменениями в потребностях общества в плане воспитания и профессиональной подготовки людей. Традиционные методы преподавания давали главным образом навыки чтения и перевода текстов со словарем. Минимальное внимание уделялось умению строить устное повествование или вести диалоги. Известно, что в настоящее время очень большая часть населения регулярно выезжает за границу, на отдых или по работе. Понятным становится желание родителей обеспечить для детей хорошее знание иностранных языков, а для образовательных учреждений – найти наиболее эффективные методы обучения.

Таким образом, *новизна* предлагаемой программы обучения состоит в том, что она обобщает опыт разных методических направлений. Обучение устной речи начинается с первых занятий и идет опережающими темпами параллельно с освоением алфавита и приобретением навыков чтения.

Цель программы – обеспечить владение навыками устной речи для элементарного общения с носителями языка.

Задачи программы:

- в области образования дать языковые знания, навыки, умения;
- в области развития дать представление о жизни и быте стран изучаемого языка, об устройстве мира и природы;
- в области воспитания дать представление об этике взаимоотношений между людьми, в т.ч. в группах или при индивидуальном общении.

Срок реализации программы – 3 года. Результат освоения программы может быть оценен по выполнению детьми практических заданий по построению монологов и/или ведению диалоговой речи.

Учебный план

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№№	Наименование темы	Кол-во часов:	В том числе:	
			Теория	практика
1	Основы фонетики	5	0	5
2	Грамматика:	25	8	17
	- простое настоящее время	18	6	12
	- простое будущее время	7	2	5
3	Лексика:	35	5	30
	- начальная лексика (односоставные, двусоставные словосочетания)	10	2	8
	- тематическая лексика (семья, школа, природа, спорт)	20	3	17
4	Аудирование:	5	0	5
	- прослушивание записей детских стихов, песен, рассказов, видеоуроки			
5	Страноведение:	2	2	0
	- краткая история англоязычных стран	1	1	0
	- особенности жизни англоязычных стран (быт, традиции)	1	1	0

	Итого	72	15	57
--	-------	----	----	----

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№№	Наименование темы	Кол-во часов:	В том числе:	
			теория	практика
1	Основы фонетики	2	0	2
2	Грамматика:	25	5	20
	- простое настоящее время	3	0	3
	- продолженное время	8	2	6
	- простое прошедшее время	8	2	6
	- простое будущее время	6	1	5
3	Лексика:	35	7	28
	- правила словообразования и сочетания слов	5	2	3
	- тематическая лексика (образование, культура, человек, общество, особенности диалоговой речи)	30	5	25
4	Аудирование:	5	0	5
	- прослушивание записей диалогов, рассказов, видеоуроки			
5	Страноведение:	5	5	0
	- история англоязычных стран	3	3	0
	- особенности жизни англоязычных стран (быт, традиции)	2	2	0
	Итого	72	17	55

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№№	Наименование темы	Кол-во часов:	В том числе:	
			теория	практика
1	Основы фонетики	3	0	3
2	Грамматика:	20	4	16
	- простое время	10	0	10
	- продолженное время	7	3	4
	- совершенное время	3	1	2
3	Основы лексики:	40	4	36
	- тематическая лексика (природа, спорт, образование, культура, экономика, политика)			
4	Аудирование:	6	0	6
	- прослушивание записей диалогов, литературных текстов, видеоуроки			
5	Страноведение:	3	3	0
	- особенности жизни англоязычных стран (быт, традиции)			
	Итого	72	11	61

По окончании первого года обучения дети должны: - освоить фонетическую структуру языка; - накопить лексический запас по тематике школа, спорт, семья, город, природа в объеме 100-150 единиц; - уметь строить грамматические конструкции в

пределах простого настоящего, будущего времени; - получить общее представление об истории англоязычных стран, их культуре.

По окончании второго года обучения дети должны: - освоить лексику по тематике образование, культура, человек, общество в объеме 150- 200 единиц; - уметь строить грамматические конструкции в пределах продолженного времени, простого прошедшего времени; - вести несложные диалоги по каждодневной тематике; - иметь представление о современной жизни основных англоязычных стран.

По окончании третьего года обучения дети должны: - освоить лексику по тематике природа, спорт, образование, культура, экономика, политика в объеме 150-200 единиц; - уметь строить грамматические конструкции в пределах простого, продолженного, совершенного времени, активного и пассивного залогов; - вести несложные диалоги по каждодневной тематике; - воспринимать с аудионосителей оригинальную английскую речь; - иметь представление о современной жизни основных англоязычных стран.