

Муниципальное бюджетное учреждение.
дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от « 30» августа 2017 г.



Председатель
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Развитие речи и математика»

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 2 года

Составлена

педагогом
дополнительного образования

С.И.Орловой

Рязань 2017

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи и математика» социально-педагогической направленности, является одной из составляющих программного обеспечения учебного процесса студии гармонического развития детей дошкольного возраста «Почемучки».

«Развитие речи и математика» – это программа творческого развития ребенка дошкольного возраста и его социальной адаптации, позволяющая организовать образовательно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она способствует решению проблем социальной адаптации дошкольников, предоставляя ребенку, новые возможности взаимодействия в пространстве Центра творчества как одной из моделей социума, где дети учатся жить в мире смыслов и ценностей, познают и развиваются.

В данной программе реализуется возрастной подход (В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин), учитывается диапазон интересов и потребностей детей, ориентированный на отражение ценностей гуманитарной и духовной культуры, искусства; предполагается включение детей в различного рода творческую деятельность, диалоговое общение, развитие субкультуры в рамках создания единого культуротворческого процесса, приобщение к общечеловеческим ценностям. умение составлять небольшие рассказы.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

- 1-ый год - дети 5 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю;
- 2-ой год – дети 6 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия-30 минут. Основным средством, методом и формой организации обучения является игра.

Программный материал дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать все виды речевой деятельности.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Цель: развитие связанной речи.

Задачи:

Образовательные:

1) изучить все буквы;

-научить правильно соотносить звуки и буквы; - сформировать навык слогового чтения; - познакомить с творчеством детских писателей; -формировать лексические и грамматические навыки.

Развивающие:

2) развивать интерес к чтению, литературе; -развитие фонематического слуха; - способствовать развитию голосового аппарата и мелкой моторики мышц пальцев.

Воспитательные:

3) воспитывать любовь к родному языку, усидчивость, прилежание, выдержку, целеустремленность, самокритику, интерес к учебе.

Учебный план

№	Название темы	Количество часов
	1-ый год обучения (36 часов)	
1	Добуквенный период (подготовительный)	5
2	Буквенный период (основной)	31
	2- ой год обучения (72 часа)	
1	Повторение изученного в период обучения грамоте	10
2	Понятие об ударении	2
3	Формирование навыков орфографии	10

4	Перенос слов. Правила переноса	5
5	Введение в лексику	5
6	Знакомство с частями речи	10
7	Предложение. Текст. Работа с текстом.	10
8	Введение в морфологию и словообразование	5
9	Работа по развитию речи	15

Результаты освоения программы:

- правильное произношение звуков речи русского языка;
- определение звукового состава слова, последовательности звуков в слове;
- деление слов на слоги, определение ударного слога;
- распознавание звонких и глухих, твердых и мягких согласных звуков;
- знание букв русского алфавита;
- овладение навыком слогового чтения;
- соблюдение основных орфоэпических норм;
- умение подбирать синонимы и антонимы к словам;
- умение подбирать однокоренные слова;
- определение частей речи;
- знание детских поэтов, писателей и их произведений;
- умение пересказывать текст, работать с текстом;

МАТЕМАТИКА

Цель: развитие элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- дать дошкольникам элементарную числовую грамотность, начальные геометрические представления; -целенаправленно развивать познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий, строить простейшие гипотезы, проверять их, иллюстрировать примерами - формировать приемы умственных действий (обобщение, классификация и т.п.) - развивать способность к обобщению и абстракции, развивать пространственные представления (о форме, размере, взаимном расположении предметов); -познакомить с простейшими пространственными и временными отношениями, понятиями "больше", "меньше", "столько же", "над" и т.п.; -обучить последовательности первых двадцати чисел, как в прямом, так и в обратном порядке; -научить соотносить число с цифрой; -изучить состав чисел в пределах 10; -дать понятие о натуральном ряде чисел; -научить решать простые примеры, задачи;

Развивающие:

2) -развивать интерес к изучению математики, речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения, логическое мышление, внимание, память; - развитие "чувства времени".

Воспитательные:

3) Воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и настойчивости в преодолении трудностей. Усидчивость, прилежание, целеустремленность, коллективизм, аккуратность.

Учебный план

№	Название темы	Количество часов
	1-ый год обучения (36 часов)	
1	Пространственные и временные отношения	10

2	Изучение чисел 1-ого десятка	16
3	Геометрический материал	6
4	Игры и упражнения на развитие основных психических, познавательных процессов.	4
2- ой год обучения (72 часа)		
1	Количество и счет	10
2	Величина	5
3	Геометрический материал. Форма	12
4	Ориентировка во времени	5
5	Изучение чисел в пределах 20	12
6	Доля и часть	3
7	Задача.	10
8	Логические игры и задачи	5
9	Игры и упражнения на развитие основных психических и познавательных процессов	8
10	Тестовые задания на определение готовности ребенка к школе	2

Результаты освоения программы:

Основным результатом должно стать формирование у детей интереса к познанию, развитие у них внимания, памяти, речи, мыслительных операций. При этом у них должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки.

Должны знать:

- количественный и порядковый счет в пределах 10, как в прямом, так и в обратном порядке;
- состав чисел первого десятка;
- понимать конкретный смысл действий сложения и вычитания;
- структуру задачи;
- иметь первичные представления о таких величинах как длина, масса, время;
- иметь представления об элементарных геометрических фигурах.

Должны уметь:

- анализировать; - сравнивать; - классифицировать; - производить простейшие геометрические построения;
- производить простейшие арифметические действия;
- решать простейшие задачи на нахождение суммы и остатка, увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания;
- осуществлять серию множеств по размеру и другим признакам;
- выполнять простейшие задания из серии тестов Айзенка.
- уметь измерять и чертить отрезки, пользоваться линейкой;
- уметь ориентироваться в тетради, аккуратно и систематически вести записи;
- научиться слушать и выполнять работу самостоятельно.