

Муниципальное бюджетное учреждение.  
дополнительного образования

**«Центр детского творчества «Приокский»**

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1,  
от « 30 » августа 2017 г.



Председатель  
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Знакомство с окружающим миром»**

Возраст детей: 5-6 лет  
Срок реализации: 2 года

Составлена

педагогом  
дополнительного образования

**С.А.Горячевой**

Рязань 2017

### Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Знакомство с окружающим миром» является одной из составляющих программного обеспечения учебного процесса студии гармонического развития детей дошкольного возраста «Почемучки». В соответствии с поставленными целями и отбором содержания программа имеет социально – педагогическую направленность. При создании данной программы были использованы типовые программы: «Радуга», «Развитие», «Планета – наш дом».

*Актуальным* в работе с детьми дошкольного возраста является создание условий для их своевременного и полноценного психического развития и оказание помощи ребенку в его адаптации к условиям школы. Исходя из этого, программа имеет развивающий характер и направлена на создание комфортных условий обучения, включение детей в коммуникативную деятельность, развитие у малышей внимания, мышления, памяти посредством их знакомства с окружающим миром, обществом, развитие творческого воображения.

Цель программы – формирование правильного отношения ребенка к природе его окружающей, к себе и людям как к части природы.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о большом мире.
2. Систематизировать накопленную и получаемую информацию посредством логических операций.

Воспитательные:

3. Формировать у детей бережное, созидательное отношение к миру.

Развивающие:

4. Развивать и обогащать образную память, мышление, сенсомоторный интеллект.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год – дети 5 лет; 2 год – дети 6 лет. Программа каждого года обучения рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия 30 минут.

Форма проведения занятий – групповые с использованием индивидуального контроля для проверки полученных на занятии знаний.

*Особенностью* программы является использование метода спирали в учебно-тематическом планировании.

В 1 год обучения дети знакомятся с миром природы, растений и других живых существ, миром человека и общества, что позволяет заложить первые ориентиры познания окружающего мира.

Работа с детьми 2 года обучения базируется на материале предыдущего года, развивает, усложняет его и является новым витком в общей системе экологического, нравственного социального воспитания детей студии, развитии их творческого и познавательного интереса.

### Учебный план

№ п/п	Темы программы	Общее количество часов	
		<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>
1.	Неживая природа	6	13
2.	Царство растений	7	9
3.	Царство животных	8	9
4.	Мир человека	15	5
	Итого:	36	36

К концу первого года обучения дети должны: иметь представление о живой и неживой природе; знать о типичных погодных явлениях; рассказывать состояние погоды; соотносить состояние погоды со временем года; устанавливать причины сезонных изменений; различать и называть наиболее типичные для нашей местности деревья, кустарники, травы, зверей, птиц, рыб, насекомых; иметь представление о сезонных изменениях состояния растений и животных; осознавать свое место в обществе, семье; знать как сохранять и укреплять свое здоровье; знать правила безопасности в разных ситуациях; иметь представление о профессиональной деятельности людей;

К концу второго года обучения дети должны: иметь понятие о разных климатических зонах; знать о закономерностях изменений в неживой природе; иметь представление о среде обитания растений и животных, их приспособленности к данной среде обитания; знать основные группы растений и животных, называть их представителей. Проверка полученных знаний проводится на занятиях в форме игр, загадок, викторин, выполнении индивидуальных заданий, творческих работ. Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются: тематические праздники, проводимые совместно с родителями, открытые занятия.