

Муниципальное бюджетное учреждение.
дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от «30» августа 2017 г.



Председатель
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Английский язык для дошкольников»

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 2 года

Составлена

педагогом
дополнительного образования

Е.Ю.Антюховой

Рязань 2017

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников» социально-педагогической направленности, составлена на основе изучения и адаптации материалов различных отечественных и зарубежных систем обучения, практических наработок, полученных в результате преподавательской практики, анализа и дополнения предыдущей авторской программы. Программа представляет собой устный курс, который знакомит детей со звуковыми особенностями и основными лексико-грамматическими структурами английского языка, формирует основы диалогической и монологической речи, то есть закладывает основы для всестороннего развития коммуникативной компетенции.

Актуальность:

Объективно существующий социальный интерес к изучению иностранного языка подтверждает важность данного предмета для реализации таких перспективных задач развития личности, как рост среднего уровня образованности, повышение требований к общей культуре, формирование готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству.

Новизна:

Проведение обучения английскому языку дошкольников вызвано стремлением использовать возможности возраста, наиболее благоприятного для овладения языком: дошкольники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них проявляется интерес к осмыслению своего родного языка и иностранного; они не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; легко запоминают небольшой по объёму материал и с интересом его воспроизводят, развивая слуховую память и фонетические способности.

Цель программы – развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

Образовательные:

- развитие навыков устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой;
- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке;
- формирование элементарных страноведческих знаний;
- обучение пониманию несложной, доступной по содержанию речи на английском языке;

Развивающие:

- развитие языковых способностей детей;
- развитие навыков межличностного общения и навыков самоконтроля;

Воспитательные:

- формирование гармонично развитой личности;

В основу программы положены принципы коммуникативной направленности обучения английскому языку, личностно-ориентированной направленности обучения, взаимосвязанного обучения аудированию и говорению на английском языке. Умения и навыки в речевой деятельности формируются через игровую, познавательную, и музыкальную виды деятельности.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения – для детей 5 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю (общее количество - 72 ч.); 2 год обучения – для детей 6 лет, занятия проводятся 3 раза в неделю (общее количество - 108 ч.).

Продолжительность занятий – 30 минут.

Учебный процесс предусматривает групповые формы занятий.

Учебный план

| 1 год обучения | | |
|-----------------------|---|------------------|
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Вводный цикл. Nice to Meet You – Давайте знакомиться. | 5 |
| 2. | The World of Animals – Мир животных. | 7 |
| 3. | Movements – Действия, выполняемые человеком и животными. | 6 |
| 4. | My Favourite Colours – Мои любимые цвета. | 6 |
| 5. | My Favourite Toys – Мои любимые игрушки. | 6 |
| 6. | Let's Count – Давайте считать. | 4 |
| 7. | Meet the Family – Познакомьтесь с семьёй. | 7 |
| 8. | Holidays. Traditions and Customs – Национальные праздники. Традиции и обычаи. | 4 |
| 9. | I'm a man. My Body – Я человек. Части тела. | 6 |
| 10. | Food and Drinks – Еда и напитки. | 7 |
| 11. | Fruit and Vegetables – Фрукты и овощи. | 6 |
| 12. | Nature. What We See in the Sky – Природа. Что мы видим в небе. | 4 |
| 13. | Revision – Что мы узнали, чему научились. | 4 |

Итого: 72 ч.

| 2 год обучения | | |
|-----------------------|--|------------------|
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Countries. English-speaking Countries. Meeting New Friends – Страны. Англоязычные страны. Встречи с новыми друзьями. | 4 |
| 2. | Seasons. Months. Days of the Week – Времена года. Месяцы. Дни недели. | 6 |
| 3. | On the Farm – На ферме. | 6 |
| 4. | The Place We Live In – Место обитания и действия. | 6 |
| 5. | We Play Sports and Games. Hobbies – Игры и спорт. Увлечения. | 10 |
| 6. | Holidays. Traditions and Customs – Национальные праздники. Традиции и обычаи. | 5 |
| 7. | At School – В школе. | 9 |
| 8. | Transport. Things That Move – Транспорт. Средства передвижения. | 6 |
| 9. | In the City. Places to Go to – В городе. Достопримечательности. | 6 |
| 10. | The House I Live In – Дом, в котором я живу. | 8 |
| 11. | Meals. Things We Use at Table – Еда. Столовые принадлежности. | 7 |
| 12. | Prepositions Are Our Friends – Наши друзья – английские предлоги. | 5 |
| 13. | Things We Wear. Clothing and Foot Wear – Одежда и обувь. | 6 |
| 14. | Nature Around Us – Природа вокруг нас. | 6 |
| 15. | Fairy Tales. Drama – Любимые сказки. Драматизация. | 9 |
| 16. | English Alphabet – Английский алфавит. | 5 |

| | | |
|-----|---|---|
| 17. | Revision – Что мы узнали, чему научились. | 4 |
|-----|---|---|

Итого: 108 ч.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

В результате 1 года обучения при систематических занятиях ребёнок должен:

- владеть лексикой и речевыми образцами в пределах программного материала;
- воспроизводить наизусть рифмовки, стихотворения на английском языке;
- участвовать в играх, базирующихся на знании иностранных слов и выражений;
- считать до 12;
 - участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог-расспрос в ограниченном круге ситуаций общения;
 - уметь кратко ответить на вопросы, выразить согласие/отказ от выполнения действия, оценить явление (нравится/не нравится);
- освоить элементарные сведения о стране изучаемого языка;

К концу 2 года обучения ребёнок должен:

- знать слова и выражения по пройденным темам;
- делать элементарные связные высказывания, используя содержательные и смысловые опоры в виде иллюстративной и предметной наглядности (о себе, об окружающем мире, увиденном).;
 - называть действия, выполняемые человеком и животными;
 - указать время действия (день, месяц, время года);
 - считать до 20;
 - достаточно чётко произносить и различать на слух звуки, слова английского языка;
- осуществлять диалог на элементарном уровне в пределах программной тематики и ситуаций общения;
 - отвечать на вопросы различных видов;
 - понимать в целом короткие сообщения монологического характера, построенные на знакомом языковом материале, передать основное содержание на родном языке;
 - участвовать в инсценировке простейших сказок, в утренниках и концертах с исполнением номеров на английском языке;
 - контролировать и оценивать свои действия (речевые и неречевые) и действия других детей;
 - соблюдать культуру общения в речевом и неречевом поведении; уметь работать в различных режимах (индивидуально, в паре, фронтально, в группе), взаимодействуя с другими детьми.