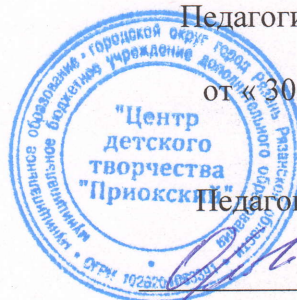


Муниципальное бюджетное учреждение.  
дополнительного образования

**«Центр детского творчества «Приокский»**

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1,  
от «30» августа 2017 г.



Председатель  
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Экология – школам города»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составлена

педагогом  
дополнительного образования

**О.Н.Логиновой**

Рязань 2017

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Экология школам города» естественнонаучной направленности, включает использование современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа «Экология школам города» связана с личностно-ориентированным обучением. Школьники города, обучающиеся по программе «Экология школам города», приобщаются к деятельности природоохранных организаций и кампаний: Союз охраны птиц России (СОПР), Международный союз охраны природы (МСОП), Международный фонд защиты животных (IFAW), имеющих значимую социально-экологическую составляющую.

### **Новизна программы**

Дополнительная образовательная программа «Экология школам города» содержит элементы *дистанционного обучения* (ДО), представляющие новую форму получения образования, базирующуюся на принципе *самостоятельного* изучения обучающимися предлагаемых тем.

Программа основана на общегосударственной, природоохранной символике года и памятных дат в календаре, связанных с экологической и природоохранной составляющей.

*Педагогическая* целесообразность программы «Экология школам города»:

- Программа *адресована* большому количеству заинтересованных обучающихся.
- В программе дается возможность организации индивидуальных образовательных технологий с разной временной длительностью;
- Программа мобильна по содержательной части (природоохранная символика изменяется каждый год), программа может быть гибко модернизирована, так как модули могут изучаться в течение года в любой очередности;

**Цель:** содействие формированию экологической компетентности учащихся города с использованием элементов дистанционного обучения.

### **Задачи программы:**

1. Внедрить элементы ДО как средства формирования экологической компетентности учащихся города.
2. Содействовать поиску, отбору и развитию одаренных детей.

### **3. Образовательные:**

- Расширить системные экологические знания об окружающем мире в применении их к содержательной части материалов к основным датам глобального экологического календаря и природоохранной символике года, к памятным датам года;
- Изучить информационно-методические материалы проектов, акций, программ и кампаний СОПР, МСОП, IFAW, WWF;
- Способствовать пониманию влияния антропогенных факторов на флору и фауну;
- Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

### **4. Развивающие:**

- Способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству, развитию любознательности, воображения, развитие умения работать с информационными источниками;
- Способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности, развитию коммуникативных способностей в разновозрастной группе с учётом индивидуальности;
- Развивать навыки самоанализа, рефлексии, критического отношения к себе и создание позитивного «Я».

### **5. Воспитательные:**

- Повысить общий интеллектуальный уровень обучающихся, в том числе и одаренных детей, и детей с особенностями развития;

- Приобщить к общечеловеческим ценностям, воспитывать нравственные качества;

Программа имеет *модульную структуру*:

- Модуль № 1. Проекты и кампании СОПР.
- Модуль № 2. Общегосударственная и природоохранная символика года, памятные и юбилейные даты года, связанные с экологией и охраной природы.
- Модуль № 3. Дни защиты от экологической опасности («Весну встречаем»).

**Формы занятий:** заочные и очные с применением технических средств; индивидуальные, групповые; акции и социально-экологические проекты; итоговые контролирующие занятия в разных формах проведения.

Режим занятий по программе: 4 часа в неделю, 144 часа в год.

#### Учебный план

№	Содержание деятельности	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
	<b>Модуль № 1. Проекты и кампании СОПР:</b> Проект «Весна идет», кампания «Птица года».	36	20	16
2.	<b>Модуль № 2.</b> Юбилейные даты года. В 2017/2018 учебном году тема модуля: «80 лет Рязанской области, 140 лет со дня рождения Д.Н. Кашкарова, 180 лет со дня рождения С.Н. Худекова».	64	26	34
3.	<b>Модуль № 3. Дни защиты от экологической опасности («Весну встречаем»).</b>	44	20	28
	Итого	144	66	78

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

1. Повышение уровня экологической грамотности обучающихся; способ определения: заочная, очная викторины, отчеты в СОПР, IFAW и МСОП;
2. Развитие творческих способностей обучающихся; способ определения: выполнение творческих заданий; публикации в брошюрах, в плакатах, участие в творческих конкурсах СОПР, IFAW и МСОП;
3. Расширение участия школьников Рязани в международных, российских кампаниях, проектах, программах, акциях экологической тематики; способ определения: сводные таблицы, мониторинг участия, презентации.

*Обучающиеся будут знать:*

- основные термины, факты, понятия и определения по экологии;
- историю возникновения, сущность и особенности проведения основных дней глобального экологического календаря;
- природоохранную символику года и ее связь с природой Рязанского края;
- особенности реализации социально значимых проектов СОПР, IFAW и МСОП;
- пути и способы минимизации отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.

*Обучающиеся будут уметь:*

- самостоятельно находить знания для выполнения заочных, дистанционных заданий (приобретать навыки работы с информационными ресурсами);
- творчески выразиться по предложенной теме;
- реализовывать мини социальные проекты;
- оценивать возможные экологические последствия поведения человека.

**Формы подведения итогового контроля:** итоговая конференция, тестирование, итоговое мероприятие, семинар, публикация творческих заданий, отзывы, итоги акций, квест.