

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
дополнительного образования детей

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от 28 августа 2014 г.



Председатель
Педагогического совета
С.И.Орлова

Дополнительная образовательная программа
«Развивай-ка»

Возраст детей: 5-8 лет
Срок реализации: 1 год

Составлена
педагогом
дополнительного образования

Л.В.Богомоловой

Рязань 2014

Коррекционно-развивающая программа «Развивайка» имеет социально-педагогическую направленность. Это один из возможных вариантов целенаправленного эмоционально-нравственного развития ребенка, имеющего особенности развития, инвалидность или трудности в обучении, на раннем возрастном этапе.

Цель. Развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать речевую деятельность, прививать навыки культуры речевого общения, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

Задачи.

- воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и настойчивости в преодолении трудностей;
- развивать познавательные процессы;
- развивать способности к проведению простейших обобщений, умений использовать полученные знания;

- научить раскрывать причинные связи между явлениями окружающей действительности;
- развивать мыслительные операции;
- развивать речь;
- развивать творческие способности;
- развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Возраст обучающихся 5-8 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов в год – 72 часа.

Занятия проводятся с дошкольниками 2 раза в неделю по 30 минут, с младшими школьниками 2 раза в неделю по 45 минут.

Виды занятий – групповые, индивидуальные. Выбор зависит от психофизических возможностей ребенка.

Знания и умения. Критерии оценки.

По окончанию обучения обучающиеся должны

- иметь начальные геометрические представления,
- иметь представление о натуральных числах от 1 до 10 на системе практических занятий с использованием наглядности,
- уметь назвать свойства предмета, объяснить сходство и различие предметов,
- уметь наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности, проводить классификацию объектов (группы объектов), понятий по заданному образцу,
- уметь самостоятельно придумать последовательность, содержащую некоторую закономерность; группу фигур, обладающую общим признаком,
- уметь устанавливать совокупность пар предметов,
- иметь представление о форме, размере, взаимном расположении предметов,
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов,
- узнавать изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления, действия; пользоваться простейшими приемами лепки (пластилин) и аппликации,
- знать правила техники безопасности по работе с инструментами и материалами, уметь правильно подбирать материал и инструменты, необходимые для ручного труда.

Итоговыми являются открытые занятия. Успешность реализации определяется по результатам тестирования детей в начале и в конце учебного года, анкетирования родителей и педагогов.