

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от «30» августа 2017 г.



Председатель
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Люби и знай свой край родной»

Возраст детей: 5-12 лет
Срок реализации: 6 лет

Составлена
педагогом
дополнительного образования

А.А.Мухиной

Рязань 2017

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край родной» относится к программам естественнонаучной направленности. Она рассчитана на работу с детьми 5-12 лет и включает элементы образования и экологического просвещения взрослых.

Структура программы

1 ступень – дошкольное экологическое образование и воспитание (рассчитанное на 3 года);

2 ступень – начальная школа (4 года).

Программа призвана пробудить в детях чувство восхищения совершенством и многообразием форм жизни; дать им представление о тех невидимых нитях, которыми связано на земле все живое и неживое; вызвать желание сохранить эту красоту и гармонию. Программа предусматривает развитие логического мышления, творческих способностей. Материалы программы основаны на датах глобального экологического календаря, на ежегодной природоохранной символике, предлагаемой СОПР, МСОП, IFAW.

Цель программы.

Активизация познавательной деятельности, содействие изучению предмета экологии как средства полноценного развития личности, воспитание экологической культуры посредством приобщения к социально значимой природоохранной и творческой деятельности, связанной с природной символикой года.

Задачи программы.

Образовательные:

- расширить экологические знания об окружающем мире;
- обучить правилам поведения в природе;
- научить применять на практике полученные знания.

Развивающие:

- способствовать развитию мотивации личности к познанию и творческому развитию;
- развить любознательности, воображения, желание самостоятельно найти ответ на поставленный вопрос;
- развить умения работать с информационными источниками;
- развивать нравственные и эстетические чувства; способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности;
- развить коммуникативные способности;
- способствовать расширению кругозора, принимая участие в творческих заданиях и заданиях на смекалку.

Воспитательные:

- повысить общий интеллектуальный уровень обучающихся; воспитывать нравственные качества: отзывчивость, умение сопереживать;
- воспитывать нормы поведения;
- воспитывать коллективизм и дружелюбие;
- воспитывать через творческое взаимодействие человека и окружающего его мира.

Обучающиеся приобщаются к деятельности природоохранных организаций и кампаний, имеющих значимую социально-экологическую составляющую. Участие в деятельности по улучшению окружающего мира улучшает и саму личность.

Программа предусматривает работу: с дошкольниками – 2 часа в неделю (1 час – теоретические занятия, 1 час – наблюдения); начальными классами – 4 часа (2 раза по 2 часа).

Формы занятий.

Групповые, индивидуальные, самостоятельная работа по выполнению творческих заданий.

Календарно-тематическое планирование для детей дошкольного возраста
1 ступень

№	Тема занятий	Участие в акциях, посильная помощь природе, творческие работы	Количество часов	
			В классе	В природе
1	Сентябрь Что нас окружает?	Акция «Мы чистим мир»	1	1
2	Живая природа		1	1
3	Неживая природа.		1	1
	ОКТЯБРЬ			
4	Многообразие растений ближайшего окружения:			
5	- растения сада;	1	1	
	- растения огорода.	1	1	
6	Многообразие животных ближайшего окружения:			
7	- дикие животные;	1	1	
	- домашние животные.	1	1	
	НОЯБРЬ	Акция в защиту диких животных		
8	ОСЕНЬ			
9	Характерные признаки	Аппликация «Осенние листья»		
10	Краски осени		1	1
11	Животные осенью		1	1
	Перелетные птицы	1	1	
12	ДЕКАБРЬ			
13	Зимушка-зима			
14	Зачем зимой снег?	Акция в защиту хвойных деревьев	1	1
15	Растения зимой	1	1	
	Животные зимой	1	1	
16	ЯНВАРЬ			
17	Зимующие птицы города			
18	Покормите птиц зимой	Изодеятельность «Зимушка-зима»	1	1
19	Свойства воздуха		1	1
	Воздух, как среда обитания		1	1
20	ФЕВРАЛЬ			
21	Фабрика воздуха			
22	Солнце. Смена дня и ночи.		1	1
23	Роль солнца для всего живого.		1	1
	Солнце, воздух и вода мои хорошие друзья.		1	1
24	МАРТ			
25	Вода в природе		1	1
26	Значение воды	Дни защиты от экологической опасности	1	1
27	Пробуждение в природе		1	1
	Первоцветы		1	1
28	АПРЕЛЬ			
29	Встреча птиц		1	1
30	Почва		1	1
31	Почва- дом для растений		1	1
	Почва – дом для животных		1	1

32	МАЙ			
33	Летающие цветы		1	1
34	Муравьишка проснулся		1	1
35	Скоро лето	Акция «Мы чистим мир»	1	1
36	О чем рассказали знаки		1	1
	Итоговое занятие		1	1
	Итого:		36	36
	Всего: 72 часа.			

По окончании освоения 1 ступени программы

Учащиеся должны знать:

- отличия представителей живой и неживой природы;
- о сезонности в природе и признаках сезонов;
- о биоразнообразии ближайшего окружения и в мире;
- о практической помощи природе в разное время года;
- знать некоторые «дома» самых известных растений и животных;
- взаимосвязи в природе, черты приспособленности к жизни в определенном месте;
- правила поведения детей в природе.

Учащиеся должны уметь:

- определять растения и животных в природе и по картинкам;
- проводить наблюдения за объектами природы;
- самовыразиться по предложенным темам;
- оказывать практическую помощь природе.

Режим занятий для обучающихся младшего школьного возраста:

1 час в неделю, 36 часов в год. (Возможно 2 часа в неделю, 72 часа в год.)

Формы подведения итогового контроля.

Тестирование.

Активность на занятиях.

Участие в конкурсах, викторинах, акциях.

Примерный учебный план

2 ступень обучения

№	Содержание деятельности	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Что нас окружает? Природа живая и не живая.	1 час	1 час	
2	Взаимосвязи живой и неживой природы. Законы Барри Коммонера.	3 час	2 час	1 час
3	Неделя в защиту животных и мероприятия IFAW. Зимующие птицы.	4 час	2 час	2 час
		4 час	2 час	2 час
4	Проект кампании СОПР «Птица года».	4 час	2 час	2 час
5	Символика года МСОП и символика 12-летнего цикла животных.	3 час	1 час	2 час
6	«Весна идет». Работа по проекту СОПР.	2 час	1 час	1 час
7	Международный День птиц.	4 час	2 час	2 час
8	Календарь деревьев русского леса.	6 час	3 час	3 час
9	Дни защиты от экологической опасности. Участие в природоохранных акциях. «Мы чистим мир», сентябрь, апрель. «Покормите птиц зимой». «Сохраним первоцветы».	1 час		1 час
		1 час		1 час
10	Промежуточная аттестация обучающихся.	1 час	1 час	

11	Экскурсия.			3 час
	Итого:	36 час	16 час	20 час

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

1.Повышение уровня экологической грамотности обучающихся; способ определения: участие в заочных и очных викторинах.

2. Развитие творческих способностей обучающихся; способ определения: выполнение творческих заданий; участие в творческих конкурсах СОПР, МСОП, IFAW.

3 Расширение участия обучающихся в международных, российских кампаниях, проектах, программах, акциях экологической тематики; способ определения : сводные таблицы, мониторинг участия, презентации.

4.Итоговое тестирование.

По окончании освоения программы обучающиеся будут знать.

Основные термины, факты, понятия и определения по экологии;

Природоохранную символику года и ее связь с природой региона;

Особенности реализации социально значимых проектов СОПР, МСОП, IFAW.

Пути и способы уменьшения отрицательного влияния деятельности человека на природу.

Обучающиеся будут уметь.

Самостоятельно находить знания для выполнения заочных и очных викторин и конкурсов.

Творчески выразится по предложенной теме.

Оценивать возможные экологические последствия поведения человека.

Оказывать помощь природе.