

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от «30» августа 2017 г.



Председатель
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Истоки. Природа. Человек. Культура»

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Составлена
педагогами
дополнительного образования

**Л.В.Сорокиной
А.И.Лучкиной**

Рязань 2017

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» (Природа. Человек. Культура) представляет собой интегрированный воспитательно-образовательный трехгодичный курс эколого-биологической и художественно-эстетической направленности. Она ориентирована на работу с детьми младшего и среднего школьного возраста в системе дополнительного образования.

Актуальность и новизна

Данная программа является более эффективной в области экологического просвещения по сравнению с традиционными методиками, так как она основана не только на трансляции педагогом определенного объема экологических знаний, но и на развитии природоориентированного мировоззрения ребенка через чувственное осознание им своей внутренней взаимосвязи с природой, выражающейся в детском творчестве и в участии в различных природоохранных акциях.

Цель программы – формирование экологического сознания и экологической культуры личности ребенка. Она направлена на формирование у воспитанника природоориентированной картины мира через чувственное восприятие природы, экологическое просвещение и организацию учебно-исследовательской и практической деятельности в природе ближайшего окружения.

Важнейшими задачами программы являются:

Образовательные:

- Содействие комплексному восприятию природы;
- Формирование основных представлений о взаимосвязях человека и природы;
- Практическое участие в природоохранной деятельности;

Развивающие:

- Содействие удовлетворению познавательных и творческих потребностей детей.
- Развитие эстетического вкуса и творческих способностей учащихся;
- Создание условий для творческого самовыражения личности и организация коммуникативного общения;

Воспитательные:

- Формирование экологической и этической культуры;

Первый год обучения (144 ч, 4ч в неделю)

Тема	Количество часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Блок 1: «Мир вокруг нас».	36	---	---
Вводное занятие: «Давайте познакомимся». Тест ЭЗОП	2	2	---
Разноцветная природа. Мозаика природы.	2	1	1
Гармония в природе. Моя творческая тетрадь.	2	1	1
Времена года. Осень – вечер года.	2	1	1
Семь цветов радуги. Наш сад и огород.	2	1	1
Цветовая гамма растений. В нашем парке ранней осенью.	2	1	1
Разнообразие форм листьев деревьев.	2	1	1
Русский лесной календарь, Эко-портрет: осина, клен. Осенние деревья.	4	2	2
Как животные готовятся к зиме. Лесные кладовые.	1	1	---
Где зимуют насекомые.	1	1	---
Перелетные птицы.	1	1	---
Наблюдения и экскурсии, сбор природного материала. Осень на экологической тропе.	4	–	4
Примерный перечень творческих работ:			
1. Аппликация «Бабочка».	1	---	1
2. Аппликация «Ежик».	1	---	1

3. Открытка «Осенний букет».	1	---	1
4. Композиция «Осенняя мозаика».	1	---	1
5. Аппликация «Орнамент в квадрате».	1	---	1
6. Аппликация «Птицы».	1	---	1
Мероприятия:			
1. Учет мигрирующих птиц (СОПР).	2	---	2
2. Неделя в защиту животных (сбор подписей, просмотр видео материалов, подготовка рисунков и плакатов).	2	1	1
3. КВН «Помоги лучшим друзьям».	1	1	---

Блок 2. «Дома в природе. Звери Рязанского края».	36	---	---
Земля – наш дом. Понятие «Эко дом».	2	1	1
Русский лесной календарь. Экопортрет лиственницы.	2	1	1
Будь природе другом. По заповеднику гуляем.	2	1	1
Животные. Разнообразие. Карлики и великаны.	2	1	1
Землеройка. Выхухоль.	2	1	1
Экология кита. Рвакля.	2	1	1
Экология зайца беляка и русака.	1	1	---
Друзья и враги зайцев. Пищевые цепи.	2	1	1
Зимние деревья. Экопортрет можжевельника.	2	1	1
Санитары леса. Дятел, сова, волк, муравей.	2	1	1
Путешествие в Мещерский лес.	2	1	1
Жизнь под снегом.	2	1	1
Белотроп. Кто как передвигается.	2	1	1
Кто зимует рядом с нами.	2	1	1
Покормите птиц зимой. Игровое занятие, изготовление кормушек.	2	1	1
Экскурсия «Зимние деревья. Зима на экологической тропе».	2	---	2
Примерный перечень творческих работ:			
1. Аппликация «Сова» (Крылатки, листовая крошка).	1	---	1
2. Аппликация «Выхухоль» (Листовая крошка).	1	---	1
3. Аппликация «Зайчик» (Скорлупа).	1	---	1
4. Аппликация «Рыбка» (Листья крылатки).	1	---	1
5. «Снеговик» (Скорлупа)	1	---	1

Блок 3. «Природа – источник народного творчества».	36	---	---
Открываем календарь. Месяцеслов.	1	1	---
Русский лесной календарь. Экопортрет ели, сосны. Почему ели и сосне мороз не страшен.	4	2	2
Народные праздники. Рождественские посиделки.	2	2	---
Зимующие птицы. Зима в лесу.	2	2	---
Изображение природных объектов в народном творчестве.	1	1	---
Кустарники. Какие они.	1	1	---
Травы и цветы.	2	1	1
«Целебное лукошко».	2	1	1
Золотая хохолома. Узор «Травка».	2	1	1
Орнамент «Листочки, ягодки».	2	1	1
Золотые травы России.	1	1	---
Образы птиц в народном искусстве.	1	1	---
Сказочная гжель. Керамика. Синяя птица.	1	1	---
Природные мотивы в работе кружевниц. Морозные узоры.	1	1	---
Дымковская игрушка. Образы животных в народном	1	1	---

искусстве.			
Примерный перечень творческих работ:			
1. Хохломская тарелочка.	1	---	1
2. «Морозные узоры» (Скорлупа, крупа).	1	---	1
3. Декоративная керамика. Мелкая пластика. Сердечко, цветик-семицветик, снежинка, солнышко (оттиски на глине). Декоративные пластинки с наклепами (Рыбка, бабочка, дерево). Красочное декорирование.	10	---	10

Блок 4. «Человек и его малая родина».	36		
Что есть мир. Земля – наш дом (суша, почва, Родина).	2	1	1
Человек – особенная часть природы. Где живет человек (планета, страна, город, улица, дом, квартира, семья).	2	1	1
Какие дома бывают. Улица как среда обитания.	2	1	1
Какие дома бывают. Город Рязань.	1	1	---
День здоровья. Чистый город.	1	1	---
Акция «мы чистим мир» (В рамках общероссийских дней защиты от экологической опасности).	2	---	2
Птица года.	2	1	1
Пернатая радуга. Птицы Рязанщины. Праздник.	1	1	---
Растения весной. Первоцветы. Их охрана.	1	1	---
Животные в доме. Кошки. Собаки. Мини-выставка кошек.	2	1	1
День Земли. Чистая земля-кормилица.	1	1	---
День воды. Подводный мир.	1	1	---
Парки и сады нашего города. Весна в нашем парке.	2	1	1
Весна на экологической тропе.	2	---	2
Знакомство с растениями для озеленения.	2	1	1
Мир комнатных растений. Сад на окошке.	2	1	1
Символ жизни. Итоговое тестирование.	1	--	1
Мероприятия:			
1. Акция «Пусть память говорит».	2	1	1
2. День семьи. Конкурс рисунков.	1	---	1
3. Дни защиты от экологической опасности. Конкурс рисунков и плакатов.	2	---	2
Примерный перечень творческих работ:			
1. Аппликация «Птица года» (Растительный материал).	1	---	1
2. Аппликация «Первоцветы»	1	---	1
3. Аппликация на пластилине «Символ жизни» (крупа, семена).	1	---	1
4. Панно «Цветы в вазе» (Пластилин, семена, крупа).	1	---	1

Второй год обучения (144 ч, 4ч в неделю)

Тема	Количество часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Блок 1: «Мир вокруг нас».	36	---	---
Вводное занятие. Итоги лета. Тест ЭЗОП	2	2	---
Разноцветная природа. Цветовой круг, основные и дополнительные цвета.	2	1	1
Гармония в природе. Взаимосвязь компонентов природы.	2	1	1
Времена года. Циклические ритмы в природе.	2	1	1
Семь цветов радуги. Осенние явления в природе.	2	1	1
Цветовая гамма растений. Палитра красок одного растения.	2	1	1
Разнообразие форм листьев и крон деревьев. Почему осенью листопад?	2	1	1
Русский лесной календарь, Эко-портрет: осина,	4	2	2

клен.Расширение знаний.			
Осень в жизни животных. Приспособления к сезонным изменениям.	1	1	---
Насекомые. Живые организмы и симметрия.	1	1	---
Кому в путь собираться? Навыки определения орнитофауны.	1	1	---
Наблюдения и экскурсии, сбор природного материала. Осень на экологической тропе.	4	—	4
Примерный перечень творческих работ:			
1. Бабочка. (Пластилин, семена). Симметрия в природе.	1	---	1
2. Игрушка «Ежик». (Пластилин, шишка)	1	---	1
3. Открытка «Осенний букет». Понятие пропорции». Виды букетов и ваз.	2	---	2
4. Композиция «Осенний пейзаж». Понятие жанров живописи. Пейзаж в живописи.	2	---	2
5. Творческие задания. Коллаж на произвольную тему.	2	---	2

Мероприятия:

1. Учет мигрирующих птиц (СОПР).	2	---	2
2. Неделя в защиту животных (сбор подписей, просмотр видео материалов, подготовка рисунков и плакатов).	2	1	1
3. КВН «Помоги лучшим друзьям».	1	1	---

Блок 2. «Дома в природе. Звери Рязанского края».	36	---	---
Что такое экология? Невидимые нити.	2	1	1
Русский лесной календарь. Экопортрет лиственницы. Расширение знаний.	2	1	1
. По заповеднику гуляем. Путешествие по карте Рязанской области. Окский заповедник.	2	1	1
Многообразие жизни. Какие бывают животные?	2	1	1
Самые знакомые животные – звери..	2	1	1
Среды обитания животных.	2	1	1
Взаимоотношения зверей с другими живыми существами и объектами неживой природы	2	2	---
Шапки – невидимки. Как защищаются звери.	1	1	---
Зимние деревья. Экопортрет можжевельника. Расширение знаний.	2	1	1
Экологическая ниша.	2	1	1
Обитатели Мещерских лесов.	2	1	1
Снегурия. Роль снега в жизни природы.	2	1	1
Следы на снегу. Читаем белую книгу.	2	1	1
Зимующие птицы города. КВН	2	1	1
Покормите птиц зимой. Конкурс на лучшую кормушку для птиц.	2	1	1
Экскурсия «Зимние деревья. Зима на экологической тропе».	2	---	2

Примерный перечень творческих работ:

1. Аппликация «Выхухоль» (Хвоя лиственницы)	1	---	1
2. Приемы работы с растительным пухом. Аппликация «Снеговик».	1	---	1
3. Аппликация «Зайчик». Метод набивки.	1	---	1
4. Аппликация «Дерево зимой».	1	---	1
5. Зимний пейзаж.	2	---	2

Блок 3. «Природа – источник народного творчества».	36	---	---
Месяцеслов. Приметы, пословицы, поговорки.	1	1	---
Русский лесной календарь. Экопортрет ели, сосны. Расширение знаний.	4	2	2
Народные праздники. Рождественские посиделки.	2	2	---
Рождественский учет птиц.	2	2	---
Лиственные деревья. Определение по коре и поветвям. Зимняя пирушка.	1	1	---
Береза. Березняк. Дерево чудес.	1	1	---
Дуб. Дубрава.	2	1	1
Смешанный лес.	2	1	1
Деревья и птицы.	2	1	1
Из жизни семян.	2	1	1
Что такое лес? Этажи леса.	1	1	---
Что мы сажаем, сажая леса?	1	1	---
Лес в работах народных умельцев.	1	1	---
Пейзажная живопись.	1	1	---
Растения и животные в русском фольклоре.	1	1	---
Примерный перечень творческих работ:			
1. Знакомство с берестой. Аппликация на плоскости (береста, листовая крошка).	2	---	2
2. Приемы работы с берестой. Аппликация «Край березовый».	2	---	2
3. Плетение из бересты. Объемная корзиночка.	2	---	2
4. Полуобъемная корзиночка.	2	---	2
5. Игрушки из глины. Мелкая пластика. Декорирование (птичка, собачка, кошечка, лошадка).	4	---	4

Блок 4. «Человек и его малая родина».	36	---	---
Что есть мир. Земля – планета.	2	1	1
Человек. Его место в природе. Влияние человека на природу. История с комарами и кошками.	2	1	1
Отношения современного человека с природой. Дыхание города.	2	1	1
. Город Рязань. Карта города. Экологические проблемы.	1	1	---
День здоровья. Чистый воздух и наше здоровье.	1	1	---
Акция «мы чистим мир» (В рамках общероссийских дней защиты от экологической опасности).	2	---	2
Птица года.	2	1	1
Пернатая радуга. Птицы Рязанщины. Праздник.	1	1	---
Ясные глаза проталин.	1	1	---
Мое любимое домашнее животное.	2	1	1
День Земли. Есть одна планета-сад.	1	1	---
Весна на экологической тропе.	2	---	2
День воды Путешествие капли Аквы.	1	1	---
Парки и сады нашего города. Зеленые легкие города.	2	1	1
Знакомство с растениями для озеленения. Расширение знаний	2	1	1
Мир комнатных растений. Сад на окошке.	2	1	1
Символ жизни. Итоговое тестирование.	1	--	1
Мероприятия:			
1. Акция «Пусть память говорит».	2	1	1
2. День семьи. Конкурс рисунков.	1	---	1
3. Дни защиты от экологической опасности. Конкурс рисунков и плакатов.	2	---	2
Примерный перечень творческих работ:			

1. Апликация из растительного пуха по мотивам русских народных сказок («Козлик», «Барашек»).	2	---	2
2. Апликация «Подснежник» (растительный пух).	2	---	2
3. Апликация «Мой пушистый друг».	2	---	2

Третий год обучения (144 ч, 4ч в неделю)

Тема	Количество часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Блок 1: «Мир вокруг нас».	36	---	---
Вводное занятие. Конкретизация летних наблюдений. Тест ЭЗОП	2	2	---
Разноцветная природа. Что красивей всего?	2	1	1
Гармония в природе. Условия жизни живых существ.	2	1	1
Времена года. Цикличность процессов в природе. Фенология.	2	1	1
Семь цветов радуги. Природные красители.	2	1	1
Цветовая гамма растений. Значение окраски в жизни растений и животных.	2	1	1
Разнообразие форм листьев и крон деревьев. Зависимость форм крон от места произрастания.	2	1	1
Русский лесной календарь, Экологическая характеристика осины, клена. Расширение знаний.	4	2	2
Растения кормят человека.	1	1	---
Беседа «Хлеб – всему голова».	1	1	---
Лесная аптека.	1	1	---
Наблюдения и экскурсии, сбор природного материала. Осень на экологической тропе.	4	–	4
Примерный перечень творческих работ:			
1. Знакомство с соломкой. Изготовление соломенных лент.	2	---	2
2. Приемы работы с соломкой. Композиция на плоскости. Апликация «Домик».	2	---	2
3. Приклеивание соломенных лент с учетом направления полос. Апликация «Грибок».	2	---	2
4. Пейзаж, его особенности. Панно «Хуторок».	2	---	2

Мероприятия:

1. Учет мигрирующих птиц (СОПР).	2	---	2
2. Неделя в защиту животных (сбор подписей, просмотр видео материалов, подготовка рисунков и плакатов).	2	1	1
3. КВН «Помоги лучшим друзьям».	1	1	---

Блок 2. «Дома в природе. Звери Рязанского края».	36	---	---
Космический дом – планета Земля.	2	1	1
Русский лесной календарь. Экологическая характеристика лиственницы. Расширение знаний.	2	1	1
Многообразие форм охраны природы.	2	1	1
По заповедным тропинкам.	2	1	1
Что такое эндемики.	2	1	1
Звери Красной книги.	2	1	1
Дуб и все вокруг него.	1	1	---
Невидимая сеть.	2	1	1
Зимние деревья. Экологическая характеристика можжевельника. Невидимая пирамида.	2	1	1
Кто как защищается.	2	1	1
КВН. Обитатели Мещеры.	2	1	1

Изучаем и анализируем снег.	2	1	1
У природы зимой нет тайн? Следы.	2	1	1
Зимующие птицы города. Наблюдения и зарисовки. Художник-анималист.	2	1	1
Птичья столовая. Как сделать кормушку для птиц.	2	1	1
Экскурсия «Зимние деревья. Зима на экологической тропе».	2	---	2
Примерный перечень творческих работ:			
1. Образы животных в разных растительных материалах. Композиция «Сова» (листья, крылатки, скорлупа).	2	---	2
2. Создание сюжета с помощью разных растительных материалов. Творческая работа на зимнюю тему «Там, на неведомых дорожках».	2	---	2
3. Коллаж «Зимний лес».	2	---	2

Блок 3. «Природа – источник народного творчества».	36	---	---
Народный календарь. Приметы и символы.	1	1	---
Русский лесной календарь. Экологическая характеристика ели, сосны. Расширение знаний. Акция «Новогодняя елка».	4	2	2
Народные праздники. Рождественские посиделки.	2	2	---
Зимующие птицы леса. Терентий-тетерев.	2	2	---
Человек и природа в народной культуре. Календарные праздники и обычаи.	2	2	---
Знакомство с народными промыслами России.	4	2	2
Экскурсия с этнографический музей.	4	4	---
Природные мотивы в работе вышивальщиц. Морозные узоры.	2	2	---
Игрушка-свистулька. Образы животных в народном искусстве.	3	1	2
Примерный перечень творческих работ:			
1. Учимся у народных мастеров. Орнаментальная композиция (травы Жостово).	2	---	2
2. Панно «Деревенский пейзаж». Жанровые особенности пейзажа.	2	---	2
3. Образы природы и творения человека. Композиция «Сказочная птица» (береста, соломка).	2	---	2
4. Природные мотивы в работе вышивальщиц. Приемы вышивки.	6	---	6

Блок 4. «Человек и его малая родина».	36	---	---
Что есть мир. Природа – колыбель человечества.	2	1	1
Человек – особенная часть природы. Экология и культура.	2	1	1
Отравленные города. Представление о канцерогенах. Загрязненный воздух и здоровье.	2	1	1
«Продуктовый геноцид».	1	1	---
Что такое экологическая катастрофа.	1	1	---
Акция «Мы чистим мир» (В рамках общероссийских дней защиты от экологической опасности).	2	---	2
Птица года.	2	1	1
Пернатая радуга. Птицы Рязанщины. Викторина.	1	1	---
Растения весной. Подснежники. Их охрана.	1	1	---
Животные в доме. Кошки. Собаки. Мини-выставка кошек.	2	1	1
День рождения вместе с природой. День Земли.	1	1	---

Что такое мониторинг, индикация.	2	1	1
День воды. Взаимовлияние в природе. Организмы-фильтраторы.	1	1	---
Парки и сады нашего города. Охрана воздуха от загрязнения.	2	1	1
Знакомство с растениями для озеленения. Расширение знаний. Итоговое тестирование.	2	1	1
Мир комнатных растений. Путешествие с комнатными растениями.	1	1	---
Весна на экологической тропе. Атмосфера в городе. Ее исследование.	1	--	1
Мероприятия:			
1. Акция «Пусть память говорит».	2	1	1
2. День семьи. Конкурс рисунков.	1	---	1
3. Дни защиты от экологической опасности. Конкурс рисунков и плакатов.	2	---	2
Примерный перечень творческих работ:			
1. Птица года. Лепка. Декорирование.	2	---	2
2. Первоцветы (пейзажная композиция)	2	---	2
3. «Цветок засохший, безуханный...». Композиция из засушенных растений.	2	---	2

Критерии результативности программы

Воспитанники должны знать:

- Отличия живой и неживой природы;
- О сезонности в природе и признаках времен года;
- О биоразнообразии на территории микрорайона;
- О том, что слово «эко» означает «дом» и знать некоторые дома (места обитания и жилища) самых известных животных;
- О том, что в природе все взаимосвязано и иметь черты приспособления к жизни в определенных местах;
- О том, что есть определенные правила поведения людей в природе;
- Должны знать традиции;
- Понимать взаимосвязь жизни человеческого общества и жизнь природы;
- Усвоить навыки экологической культуры;
- Знать о народных традициях, народном календаре и народных промыслах, о связи народной культуры с природой.

Воспитанники должны уметь:

- Определять растения и животных в природе и по картинкам;
- По условным значкам работать с картой рязанской области;
- Проводить наблюдения за объектами природы;
- Уметь делать выводы из наблюдений;
- Творчески самовыразиться по предложенным темам;
- Оказывать практическую помощь природе;
- Иметь практические навыки в составлении сюжетно-тематических композиций из растительного материала;
- Изготавливать сувенирные изделия и красочно декорировать.