

Муниципальное бюджетное учреждение.
дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1,
от «30» августа 2017 г.



Председатель
Педагогического совета

С.И.Орлова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Изобразительная деятельность»

Возраст детей: 7-15 лет
Срок реализации: 3 года

Составлена

педагогом
дополнительного образования

О.Н.Рубцовой

Рязань 2017

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительная деятельность» имеет художественную направленность и создает условия для выявления склонностей детей к изобразительной деятельности, развитие потенциальных творческих способностей обучающихся и воспитания всесторонне развитой и социализированной личности.

Актуальность

Стремление познавать и созидать, рисовать и создавать свои первые произведения – это естественная потребность воспитанников, которая находит свое удовлетворение в изобразительной деятельности. Занятия изобразительным искусством в условиях дополнительного образования способствуют развитию чувства прекрасного, формируют умение понимать и видеть красоту в окружающей природе, в произведениях искусства, в рукотворных шедеврах, созданных человеком и являются важнейшим средством нравственного и эстетического воспитания.

Новизна программы в её непрерывности и комплексности. Изобразительная деятельность предполагает формирование начальных навыков, умений и овладение основами изобразительной предпрофессиональной грамотности.

Цель обучения: приобщение детей к изобразительному искусству, духовно – нравственное совершенствование, гармоничное развитие личности, формирование духовного мира и мировоззрения воспитанника.

Образовательные задачи:

- обучение теоретическим и практическим основам изобразительной грамотности, навыкам рисования с натуры, по воображению, по представлению, по памяти;
- формирование навыков и умений работы с художественными материалами и применения техник;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса в области изобразительного искусства,
- формирование художественно – творческой активности, развитие потребности в творческой деятельности, расширение собственного художественного опыта воспитанника;

Воспитательные задачи:

- формирование нравственно – эстетической отзывчивости воспитанников к явлениям окружающей жизни;
- формировать личностные качества воспитанников.

Данная дополнительная образовательная программа непрерывного образования имеет художественную направленность и создает условия для выявления склонностей детей к изобразительной деятельности, развитие потенциальных творческих способностей обучающихся и воспитания всесторонне развитой и социализированной личности.

"Программа по изобразительной деятельности» для детей школьного возраста рассчитана на 3 года обучения (дети 7 - 15 лет):

Учебный план первого года обучения

№	Тема раздела	Количество часов		
		теоретических	практических	итого
	Живопись	2	60	62
	Рисунок	2	14	16
	Тематическая композиция	2	30	32
	Основы конструирования	3	15	18
	Экскурсии на выставки, посещение мероприятий	8		8

№	Тема раздела	Количество часов		
	ЦДТ, дни отдыха для обучающихся, досуговые мероприятия			
	Аттестация обучающихся, организационно – методическая работа	8		8
	Итого:			144

**Учебный план
второго года обучения.**

№	Тема раздела	Количество часов		
		теоритических	практических	итого
	Живопись	5	76	81
	Рисунок	4	32	36
	Тематическая композиция			51
	Основы конструирования	4	32	36
	Экскурсии на выставки, посещение мероприятий ЦДТ, дни отдыха для обучающихся, досуговые мероприятия	6		6
	Аттестация обучающихся, организационно – методическая работа	6		6
	Итого:			216

**Тематический план
для третьего года обучения**

№	Тема раздела	Количество часов		
		теоритических	практических	итого
	Живопись	12	90	102
	Рисунок	3	18	21
	Тематическая композиция	3	60	63
	Основы конструирования	6	12	18
	Экскурсии на выставки, посещение мероприятий ЦДТ, дни отдыха для обучающихся, досуговые мероприятия	6		6
	Аттестация обучающихся, организационно – методическая работа	6		6
	Итого:			216

Прогнозируемые результаты.

По окончании обучения обучающийся будет знать:

- виды изобразительного искусства и его жанры, основные этапы развития истории искусства,
- о разнообразии и богатстве художественных культур народов, о единстве эмоционально – ценностных отношений к явлениям жизни,
- основы реалистического изображения, о методах и последовательности ведения работы в живописи, в рисунке и графике,
- свойства художественных материалов и технологию их применения,

При реализации развивающих задач предполагается, что воспитанник должен уметь:

- применять первичные навыки изобразительной деятельности в разных видах искусства: живописи, графике, дизайне и т.п.;
- анализировать произведения искусства, активно использовать художественные термины и понятия;
- использовать основные правила и законы композиции,
- изображать объекты и предметы на плоскости, передавать характерное состояние постановки и настроение мотива;
- пользоваться эскизом и этюдом в работе над натюрмортом, тематической композицией, рисуя по памяти или с натуры,
- передавать объем и пространство, фактуру предметов;
- изображать человека на плоскости, соблюдая пропорции;
- оценить выразительность и оригинальность выбранного мотива, предвидеть конкретный результат будущей работы;

В ходе решения воспитательных задач предполагается, что воспитанник будет:

- понимающим и любознательным в области изобразительного искусства;
- применять навыки художественного восприятия
- проявляющим фантазию и воображение в конкретных формах творческой художественной деятельности ;
- выражающим художественный смысл, эмоциональное состояние, своё отношение к творческой художественной деятельности,
- активной творческой, социально адаптированной, нравственной личностью, обладающей уникальной человеческой индивидуальностью.

Формы контроля усвоения знаний, приобретенных навыков.

Результаты обучения представлены в форме отчетных выставок за полугодия, итоговой выставки за год, конкурсов детского рисунка.

В конце учебного года ступени личностного роста каждого ребенка отслеживается проведением аттестации в форме зачета с помощью системы мониторинга.